



ГАЗЕТА

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №17» (дошкольное отделение)

ПО-ВЗРОСЛОМУ О ДЕТСКОМ

Выпуск №2, декабрь 2023 года

Зимние праздники (придумали взрослые)

Декабрь

- 1 декабря - Первый день зимы
- 5 декабря - Всемирный день заказов подарков Деду Морозу
- 10 декабря - Всемирный день футбола
- 25 декабря - Католическое Рождество
- 28 декабря - Международный день кино
- 31 декабря – Новогодний праздник

Январь

- 1 января: Праздник - Новый год
- 6 января: Праздник - Рождественский сочельник
- 7 января: Праздник - Рождество Христово
- 11 января: Праздник - День заповедников и национальных парков
- 14 января: Праздник - Старый Новый Год
- 19 января: Праздник - Крещение
- 20 января: День освобождения Новгорода от фашистских захватчиков
- 25 января: Праздник - День российского студенчества, Татьянин день.

Февраль

- 8 февраля: Праздник - День российской науки
- 10 февраля: День памяти А.С. Пушкина
- 14 февраля: Праздник - День влюбленных
- 23 февраля: Праздник - День защитников Отечества

Взрослые!!! А Вы когда-нибудь слышали, что у наших милых «почемучек» есть свои праздники. Правда, правда. Эти праздники отмечаются не только в России, но и во всем мире. Может Вы о них и не знали.... А мы расскажем....

Зимние праздники (придумали дети)

Декабрь

- 4 декабря - День зимних сладостей. День угощения птиц и белок (и построения кормушек)
- 5 декабря - Всемирный день сюрпризов
- 9 декабря - День рождения Оле-Лукойе
- 10 декабря - День сидения на окне
- 13 декабря – День первых снежинок
- 16 декабря - День лохматых
- 19 декабря - День морозных узоров. День святого Николая
- 23 декабря - День снежных ангелов
- 24 декабря - День варежек
- 26 декабря - Всемирный день подарков
- 28 декабря – День рождественского пряника
- 29 декабря – День снежинок из бумаги. День пушистой елки
- 30 декабря - День ёлочных игрушек. День заворачивания подарков
- 31 декабря - День выпуска хлопушек на свободу

Январь

- 2 января - День хлопушек и фейерверков
- 3 января - День катания на санках. День мандаринок
- 4 января - День зимних сладостей
- 5 января - День похода на елку. День бенгальских огней
- 8 января - День детского кино
- 9 января - День игры в снежки. День Рождения Снеговика. День игры в прятки с зимой
- 10 января – День санок. День катания на коньках



Зимние праздники (придумали дети)

Январь

- 12 января - День Снежной Королевы
- 17 января - День детских изобретений
- 18 января - День вьюги. День рождения детского телевидения в России
- 20 января - День сосуллек
- 22 января - День рождения воздушной кукурузы
- 23 января - День снежных сугробов
- 24 января - Международный день эскимо
- 25 января - День счастливых снеговиков
- 29 января - День пряничного домика
- 30 января - День деда Мороза и Снегурочки
- 31 января - День рисования солнца на снегу

Февраль

- 5 февраля - День Снегопада. День эрудита
- 6 февраля - День витаминных напитков
- 7 февраля - День варенья
- 11 февраля - День волшебных сказок на ночь
- 17 февраля - День катания на лыжах. День спонтанного проявления доброты
- 20 февраля - День леденцовых петушков
- 23 февраля - День сражений подушками
- 24 февраля - День прогулки по зимнему лесу

Вот сколько праздников есть у наших милых непосед. Вы думаете маленькие дети – это просто.... Посмотрите, сколько праздников надо отметить. А ведь к ним еще надо подготовиться и рассказать своим друзьям. ВОТ. А просто ли это ...



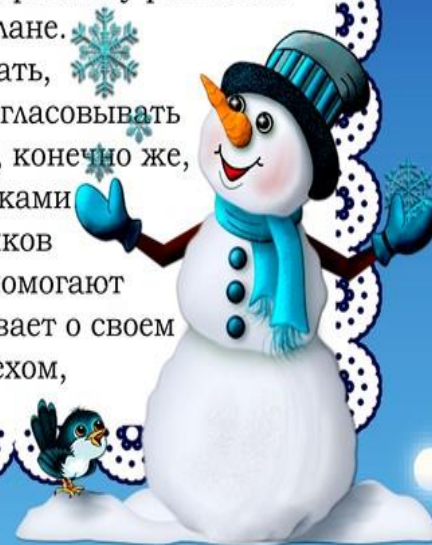


Зимние подвижные игры

Зимние месяцы - замечательное время для прогулок на свежем воздухе, для катания на санках и лыжах с горок, бросания снежков и строительства крепостей.

Почему же так важны подвижные игры для дошкольников? Потому что в дошкольном возрасте у ребенка происходит усложнение моторики и координации движений. Этот процесс происходит в результате повседневного выполнения таких движений, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание. Однако повторение тех же движений в ходе подвижной игры позволяет значительно ускорить формирование двигательных навыков, способствуя раннему развитию ребенка, как в физическом, так и в психическом плане.

Во время подвижных игр дошкольник учится слушать, выполнять четкие правила, быть внимательным, согласовывать свои движения с движениями других играющих, и, конечно же, дружить и находить взаимопонимание со сверстниками. Особенно полезны подвижные игры для дошкольников застенчивым деткам! Активные подвижные игры помогают им преодолеть робость. В запале игры малыш забывает о своем стеснении и просто наслаждается действием и успехом, когда все у него получается.





Подвижные игры в которые можно поиграть с детьми зимой.

Ранний возраст. Игра «Ветерок».

Цель: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.

Ход: выбирается водящий. И он отходит в сторону. Взрослый говорит:

«Из – за елки на опушке

Чьи-то выглянули ушки. (Дети присели и показывают ушки)

Лапки заек замерзают,

Зайки лапки согревают (встали, согревают лапки)

Стали прыгать и скакать,

Стали весело играть». (Дети прыгают).

Воспитатель говорит:

«Ну-ка, ветер, не зевай

И зайчишек догоняй!»

Водящий догоняет.

Дети 3-4 -х лет Игра: «Зимние забавы».

Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.

Ход игры:

Мы бежим с тобой на лыжах, Ребенок изображает ходьбу на лыжах.

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках, Ребенок изображает бег на коньках.

Но упали мы. Ах! "Падают".

А потом снежки лепили, Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями.

А потом снежки катали, Катят воображаемый комок.

А потом без сил упали. "Падают".

И домой мы побежали. Бегут по кругу.



Подвижные игры в которые можно поиграть с детьми зимой.

Дети 4-5 лет. Игра: «Смелые воробушки»

Цель: развивать быстроту и ловкость

Ход игры: дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. Взрослый – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время взрослый останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий.

Дети 5-6 лет. Игра: «Снежинки и ветер»

Цель: развитие умения двигаться соответственно тексту, двигательной активности.

Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

Дети 6-7 лет. Игра: Гонки снежных комков

Ход игры: Для начала игры каждый участник лепит себе снежный ком диаметром 50-60 см. Взрослый принимает комья участников и обтесывает их до приблизительно одинакового размера. Игроки со своими снежными комьями выстраиваются на старте. Игровое поле длиной 10-12 м ограничивается флажками. Игроки по сигналу водящего, катя снежные комья, добираются до флажков, огибают их и возвращаются на финиш-старт. Игрок, прибежавший первым, побеждает, а из комьев после 3-4 забегов лепят снежную бабу.

Юные журналисты в медицинском кабинете.

Самое дорогое в жизни – дети, наше продолжение, наша радость и надежда. Когда они ещё маленькие, хочется проводить рядом всё время, чтобы быть в полной уверенности, что ничего с ними не случится. Такую возможность имеют не все. Здесь на помощь родителям приходят детские сады. Воспитатели, весь обслуживающий персонал стремятся окружить детей заботой и вниманием, пока их родители на работе. Главная забота о здоровье и безопасности детей лежит на медицинском работнике детского сада. Наши юные журналисты идут на экскурсию в медицинский кабинет.

Много лет в детском саду медсестрой трудится Татьяна Сергеевна. Её отмечают как грамотного специалиста: «Исполнительная, знает свою работу. Внимательная, ласковая к детям. О Татьяне Сергеевне могу сказать только добрые слова». Организация питания, ежедневные осмотры детей, контроль посещаемости, работа по профилактике заболеваемости – вот немного из того, чем занимается медицинский работник. Оставляя малыша в детском саду, родители спокойны: в случае недомогания их ребёнок в надёжных руках. Татьяна Сергеевна выяснит симптомы заболевания и примет решение – беспокоить родителей или нет. Лечением же она не занимается, даже таблетку малышу не даст без назначения врача. Регулярно проводятся луково-чесночная терапия, витаминизация третьих блюд, умывание до локтя, применяется метод. Большое значение в профилактике заболеваний имеет кварцевание групп, для этого в детском саду приобретены рециркуляторы. Здесь важно отметить, что администрация и родители понимают важность этой работы. А результат заметен: дети стали меньше болеть. В тесном контакте с поварами и кладовщиком Татьяна Сергеевна следит за качеством продуктов и санитарным состоянием пищеблока, разрабатывает меню. Дети с удовольствием кушают в саду, особенно любят суп гороховый с гречками, запеканку картофельную с мясом, рыбное суфле. Особенно малышам нравится «мазаться» зелёной.

- Я люблю свою работу. Каждое утро с хорошим настроением иду в детский сад. Коллектив у нас дружный, а это немаловажно. Возвращаюсь домой также с хорошим настроением. И это – счастье, когда и на работу, и домой идёшь с радостью.



Консультация для родителей «Как сочинить свою сказку для детей?»

Если вы перечитали детям, как вам кажется, все сказки, а их сюжеты знакомы и предсказуемы, тогда эта статья для вас! Мы предлагаем сочинить свою детскую сказку. Для начала вспомним, что такое сказка.

Сказка - это вымышленная история, в которой может произойти все, что угодно, что нелегко в реальной жизни, и которая, как правило, заканчивается хорошо и благополучно! Для написания интересной, необычной, захватывающей и сказочной истории в первую очередь нужно вдохновение. Из чего можно черпать вдохновение?

Источником вдохновения могут послужить картины художников, классическая и современная музыка, образы из мира кино и собственно уже известных сказок. Уединение с природой способно разбудить идеи даже в самой «уставшей» от мирских забот голове. Расшевелить воображение может помочь общение с ребенком. Наводящими вопросами, малыш сам ответит, что и как должно произойти в сказке. Сочинять сказку вместе с детьми — весело и познавательно. Ведь у них самое интересное и живое воображение! Дайте волю фантазии и оживите неживое. Пусть заговорит дверь, начнет играть перед сном кровать, или убежать из-под ног дорога... Теперь продумаем образ главного героя, вокруг которого будут разворачиваться все последующие события. Главным героем может стать ваш ребенок, либо мальчик или девочка, своим поведением очень напоминающими вашего ребёнка. Основным персонажем может быть любимая игрушка, герой мультфильма, животное или птица, машина, обычная шишка, посуда, стол, компьютер, телефон. Все, что угодно! Главного героя можно наделить какими-то необычными качествами, например, неживые предметы, можно оживить, а простого человека наградить суперспособностями. Продумать его характер и внешний вид, то, как он будет себя вести. Будет ли меняться его поведение на протяжении сказки. Следующий важный момент в сочинении сказки – это продумывание морали. В чём урок сказки? Пожалуй, это главная ценность сказки вашего сочинения – вы сами выбираете, какой урок хотите преподать ребенку. Попробуйте взять за основу проблемы, с которыми сейчас сталкивается ваше чадо:

- застенчивость;
- страхи;





Консультация для родителей «Как сочинить свою сказку для детей?»

- отсутствие друзей и сложности коммуникации;
 - слишком маленький рост и слабость на фоне более крепких и драчливых сверстников и т.д.
- Выбирая тему сказки, можно попробовать скорректировать нежелательные аспекты поведения ребенка:
- лень и полное отсутствие дисциплины;
 - грубость;
 - жадность;
 - нетерпеливость;
 - излишняя доверчивость.

Далее подумаем, будет ли в нашей сказке злодей, или же можно обойтись сложными обстоятельствами. Тем не менее, злодей может быть полезен. На контрасте с главными героями он помогает показать, как отрицательные черты приводят к краху. Отрицательному персонажу тоже потребуется краткая характеристика. У него обязательно должен быть веский мотив навредить или помешать положительным героям. Кстати, отрицательный герой тоже может измениться по ходу повествования и раскаяться в своих злодеяниях в конце истории. Затем нужно обозначить цель главного героя, мотив, который заставит его действовать. Важно, чтобы цель была по-настоящему важной, иначе, зачем прилагать усилия? Какие препятствия ждут героя на пути к достижению цели? Вот некоторые советы, как продумать препятствия для героя:

- каждая следующая проблема должна быть сложнее предыдущей;
- покажите, что задача почти невыполнима.

Тем самым вы удержите внимание слушателя и заставите его переживать;

- цена поражения в каждом испытании должна быть высока. Поставьте героя на грань гибели или большой утраты;
- не забывайте согласовать препятствия с моральным уроком.

Пусть в каждом эпизоде ваш главный герой демонстрирует то качество или модель поведения, которую вы хотите привить ребенку. Нужно продумать и где будет происходить действие.

Консультация для родителей «Как сочинить свою сказку для детей?»

Традиционные локации – далекое царство, волшебная страна с кучей магических существ и темный лес. Между тем ничто не мешает вписать невероятные события во вполне обычную обстановку. Это даже может быть ваша собственная квартира. Детальные описания обстановки не требуются. Но нужно помочь маленькому слушателю поймать настроение места действия, буквально почувствовать обстановку. Теперь можно составить краткий план сказки и приступить к её написанию. Остается только дать вам еще несколько советов, чтобы история получилась интересной:

- В сказке главное – динамичное действие, а не описания. Поэтому все описания должны быть краткими, а вставлять их в текст надо только там, где они совершенно необходимы.
- Не забывайте давать слово своим героям. Сообщайте через диалоги существенные сведения о персонажах и событиях.
- Каждый элемент и каждый герой, которого вы включаете в повествование, должен иметь значение для преодоления препятствий и достижения конечной цели.
- Изображайте, а не описывайте. Если ваш герой беден, не говорите прямо «он был беден». Расскажите, что он ходит в дырявых башмаках и залатанной одежде, а еще тяжело работает за корку хлеба с водой и ночлег в хлеву.
- Используйте намеки, предупреждения, раскрывайте слушателю важные секреты, которых еще не знают герои. Словом, создавайте интригу.
- Учитывайте возраст ребенка. Используйте короткие предложения из 3-5 слов и самые простые слова, какие можете подобрать. В сказке для детей до 5-и лет все препятствия и действия персонажей должны быть очень легкими.





Крошка сын приходит к папе и спрашивает:

- Пап, а что такое симпеляция диструбных гентрономов?
- Сынок, а где это ты такое прочитал?
- Я не прочитал, я это написал!

Дедушка дает внуку несколько слив и говорит:

- Ты откуси и посмотри: нет ли следов червяка. Если нет - можно есть.

Гера откусывает и кричит:

- Есть следы червяка! Он тут натоптал!

Дети говорят

Сыну сестры 4 года. Он решил жениться.

Мама спрашивает: "А кто же вас кормить будет?"

- А мы уже сами кушать умеем.

Семейный ужин. Дочка (2 года 2 месяца):

— Все, я чай выпила...

Папа напевает:

— Напилася я чая...

Дочка:

— Нет, не та песенка. — И поёт: — Напилася я пьяна, не дойти мне до дому...

Все рассмеялись. Далее следует резюме старшего сына:

— Пожалуй мама ты права, в детский сад её отдавать нельзя!

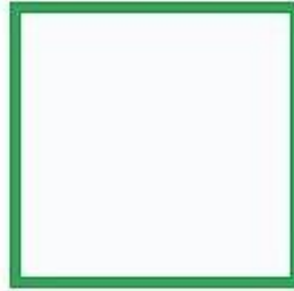
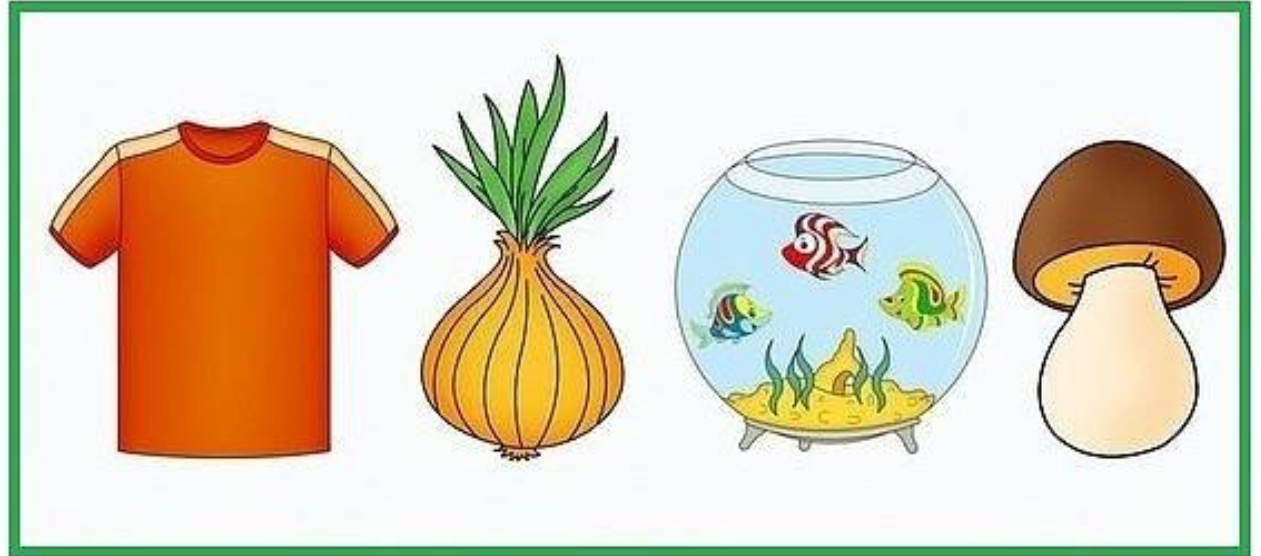


Найди 10 отличий. Дорисуй картинку так,
чтобы зайчата стали одинаковыми.



Посмотри, как похожи эти два зайчонка!
И всё-таки они разные!







Главный редактор:

Козлова Елена Серафимовна – старший воспитатель

Ответственные за выпуск:

Нуждина Татьяна Николаевна – музыкальный руководитель.

Корреспонденты:

Алексеева Ольга Андреевна – воспитатель

Дети подготовительной к школе группы

Отпечатано: в МАОУ «Школа № 17» г. Великий Новгород.

Адрес редакции: 173013, г. Великий Новгород, м-р Волховский,

ул. Лесная, 20. Телефон: 8(816) 264 – 64 – 74

E-mail редакции: detsad.67-volxovski@yandex.ru

Сайт редакции: <https://sh17-velikij-novgorod-r49.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/doshkolnoe-otdelenie/>

Дополнительная информация

Следующий номер газеты выйдет в феврале 2024 г.