**Современная образовательная среда ДОУ для физического развития детей с общим недоразвитием речи (ОНР)**

*Скажи мне, и я забуду,*

*покажи мне, и я запомню,*

*дай мне действовать самому, и я научусь*

Конфуций

В настоящее время одним из главных ориентиров жизнеспособности и цивилизованности государства является состояние здоровья человека. В решении проблемы здоровьясбережения ведущая роль принадлежит системе образования, ориентированной на формирование здорового образа жизни дошкольников, как приоритетного направления. Во ФГОС ДО одной из приоритетных задач является: «Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей» а также «обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья».

И с каждым годом, количество детей с речевой патологией только увеличивается.

На базе детского сада №11 «Умка» функционируют группы комбинированной направленности – это группы, в которых организуется совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ОВЗ (с общим недоразвитием речи). Поэтому главная цель **-** создать детям с ограниченными возможностями здоровья оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольниковс ОВЗ, оказании помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

В работе по речевому развитию детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении, уделяется большое внимание не только педагогами групп, так же и специалистами, в том числе инструктором по физической культуре Мурзиной Е.М., так как между движением и речью прослеживается тесная взаимосвязь.

Двигательная активность имеет огромное значение в речевом развитии дошкольника.

В своей практике Мурзина Е.М. практикует использование тренажеров, как одной из эффективных и современных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Занятия на тренажерах позволяют решать широкий спектр задач: развитие двигательных качеств; обучение основным двигательным действиям; развитие и совершенствование координации движений и равновесия; укрепление мышечного корсета, создание навыка правильной осанки; улучшения функционирования сердечно – сосудистой и дыхательной систем; развитие мелкой моторики и речи;

В физкультурном зале, детского сада имеется стационарное оборудование для кинезотерапии. (Лабиринты) Вся работа строится на связи трех элементов: мозга, тела и эмоций. Применение данной методики развивает тело, позволяет улучшить у воспитанников память, внимание, речь, зрительно-моторную координацию, формирует пространственную ориентировку, развивает мелкую и крупную моторику, позволяет снизить утомляемость, повысить способность к произвольному контролю.

Современные дети, еще не умеют говорить, но уже очень хорошо владеют современными компьютерными технологиями. Тем самым поводя нас к включению в физкультурные занятия такого оборудования, что повышает интерес воспитанников и эффективность усвоения материала.

На базе детского сада имеется интерактивный комплекс «Играй и развивайся», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect, который широко используется в работе с детьми ОНР.

Образовательные подвижные занятия «Играй и развивайся» - это обучающие и развивающие игры, в которых дети решают увлекательные задачи с помощью движений тела, рук и ног. Благодаря современным технологиям и нестандартному подходу к занятиям, ребята больше не сидят у монитора, а развиваются и оздоравливаются в процессе увлекательного занятия.

В работе с комплексом используем телевизор или проектор, а также необходим ноутбук, к которому подключается датчик Kinect, входящий в комплект. Датчик очень компактный, и поэтому его можно переносить и использовать в любом помещении.

Комплекс «Играй и развивайся» позволяет отслеживать движения с использованием технологии kinect; проецировать изображение и выводить на любой экран; дети жестами управляют изображением на экране, с радостью выполняют задания.

Еще одним «волшебным инструментом» в работе инструктора по физической культуре является – стабилометрический тренажер (СтабилотренажерА-150), который является одной из версий профессиональных стабилометрических систем. Представляет собой напольную платформу, подключаемую к персональному компьютеру.

Занятия на стабилометрическом тренажере активно задействуют опорно-двигательную систему и высшие психические функции. За счет этого происходит комплексное воздействие на развитие речевых центров.

В ходе работы, дети учатся управлять своим телом, развивают координацию и равновесие, чувствительность стоп, терпение и внимание, и многое др.

Можно с уверенностью отметить, что применение современного оборудования, в комплексе с традиционными методами работы, приносят свои, положительные результаты. Давая возможность малоактивным детям проявить свою индивидуальность, игры способствуют повышению познавательного интереса у воспитанников, так как игровые ситуации, предлагаемые в данных «современных тренажерах» создают для ребенка «ситуацию успеха», что в особенности важно для детей с ОВЗ. Тем самым не только укрепляем здоровье воспитанников, но и корректируем имеющиеся нарушения, стимулируем развитие речевой центр, способствуем развитию полноценной личности, которая сможет успешно продолжить обучение в школе.

Оказывая благотворное влияние на всех участников образовательного процесса – формируя у них толерантное отношение к детям, отличающимся от них, учатся сопереживать и помогать тому, кто в этом нуждается, проявлять свои лучшие человеческие качества в повседневной и практической деятельности.