Методическая разработка

организованной образовательной деятельности

по ПДД

«О чем говорят знаки»

для детей старшей группы

Цель

Задачи:

* Формировать знания о дорожных **знаках**.
* Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц по пешеходному переходу;
* Расширять представление о безопасности поведения на дороге
* Развивать познавательный интерес к дорожной грамоте.
* Развивать, память, творческое, логическое мышление, решая поставленные задачи по правилам дорожного движения.
* Развивать, наблюдательность, внимание на проезжей части.
* Развивать активность детей в совместной деятельности.
* Воспитывать культуру поведения на дороге, и дисциплинированность.
* Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Материалы:

Три шарика цвета светофора, иллюстрации с ДТП, конверт под игры, дорожные **знаки**, д/и *«Третий лишний»*, *«Как правильно перейти дорогу»*, формы **знаков и силуэты к ним**, клей, кисти, салфетки, значки.

Предварительная работа:

Наблюдение за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, чтение книг, просмотр мультфильмов *«Безопасная дорога»*, беседа с сотрудником ГИБДД, Раскрашивание раскрасок по правилам дорожного движения, д/игры *«Правила дорожного движения»*, *«Транспорт»*, *«Школа автомобилиста»*, игра с макетом *«Улица города»*, игры с ковриками *«Дорога»* с/р. игра *«Улица»*, п/и *«Светофор»*.

**Ход деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| (Открывается дверь, влетают три шарика, со **знаком внимание**, и с письмом на другой стороне).  Воспитатель: Ребята, скорее все идите сюда. Чудеса! Кто-то прислал нам шарики? Какие они яркие, красивые.  Посмотрите вместе с шариками прилетел какой -то **знак**.  (снимаю с шарика **знак***«внимание»*)  Ребята вы знаете, что означает этот **знак**?  *(На обратной стороне****знака написано послание****)*  На нем послание от нашего друга светофорика *(читаю)*.  «Ребята этот **знак означает внимание**, на дороге опасность, в которую вы можете попасть, если не будите понимать, о чем **говорят знаки**, а понять их вы сможете, посетив нашу школу *«юного пешехода»*, где ждет вас много интересных заданий и испытаний, пройдя которые вы получите значок *«юного пешехода»*. А в школу вы попадете если отгадаете волшебное слово, засекреченное в послании. Очень ждем вас.»  Ребята мне бы очень хотелось попасть в эту школу, а вам?  -Волшебное слово?. Кстати, вы обратили внимание, какого цвета шарики, на которых прилетело послание?  - Интересно, что могут обозначать эти три цвета? Где мы их можем встретить?  Так значит светофор и есть волшебное слово,  Друзья я знаю, как правильно **говорить заклинание**.  Слушайте и выполняйте.  Глаза покрепче сомкните,  И в мыслях вы слово скажите.  Три раза вокруг обернитесь*(1 2 3)*  И в школе сейчас окажитесь.  Открываем глаза. И что мы видим?  Вот мы и в школе *«Юного пешехода»*.  -Здравствуйте вас приветствует инспектор ГИБДД  Цветова Светлана Евгеньевна  *(Раздается сигнал свистка)*  - Посмотрите–ка ребята,  Эта школа - даст ответ  Что про **знаки**, знать вам надо,  Чтобы не наделать бед?  Прошу друзья вас присесть на стульчики  *(Воспитатель берет конверт)*  Ваш друг светофор интересуются, понимаете ли вы язык **знаков**?  Давайте посмотрим.  (*воспитатель достает из конверта****знаки****разной формы и цвета и расставляю их на доске*)  1. В белом треугольнике  С окаемкой красной  Человечкам- школьникам,  Очень Безопасно.  Этот **знак дорожный**  Знают все на свете:  Будьте, осторожны  На дороге… *(Дети)*  2. По полоскам черно-белым  Пешеход шагает смело…  Дай машине тихий ход.  На дороге…  3. Велосипед на круге красном  Значит, ехать здесь опасно!  - На улицах города много разных дорожных **знаков** и они являются лучшими друзьями водителей и пешеходов.  В нашем конверте есть еще несколько **знаков**.  (*выкладываю, оставшиеся****знаки****. Предупреждающие - «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», Указательные - «Автобусная остановка», «Пункт медицинской помощи». Запрещающие – «Въезд запрещен», «Пешеходное движение запрещено»)*  Вы знаете, что обозначают эти **знаки**?  Молодцы, знаете, о чем они **говорят**.  - Как вы думаете, почему эти **знаки** разной формы и разного цвета?  - Я помогу раскрыть вам этот секрет.  Одни **знаки** предупреждают об опасности, другие что-то запрещают, третьи на что-то указывают.  -Предупреждающие **знаки** это треугольники с красной каемкой. Они предупреждают водителей, на что обратить внимание на этом участке дороги.  В верхнем ряду вы видите предупреждающие **знаки**.  О чем они предупреждают водителей?  Какой формы предупреждающие **знаки**?  Какого цвета каемка **знака**?  Как называются треугольные **знаки с красной каймой**?  Ты запомни милый мой дошкольник.  Этот **знак всегда предупредит**  Если видишь красный треугольник,  Значит что-то ждет вас впереди  -Указательные **знаки** бывают квадратными или прямоугольными, но обязательно синего цвета.  Указательные **знаки**  Информацию дают  Где найдешь ты остановку  Пешеходы, где идут.  В среднем ряду вы видите указательные **знаки**.  На что они указывают?  Какой формы указательные **знаки**?  А какого цвета бывают указательные **знаки**?  Как называются **знаки синего цвета**, прямоугольной и квадратной формы?  -Запрещающие **знаки** - самые строгие среди дорожных **знаков**. Они вводят разные запреты и ограничения. У них круглая форма и бросающийся в глаза красный фон или красная кайма.  Вот сигналы круглые как солнце.  Окаймляет красный ободок  В середине белое оконце  Каждый **знак водителю урок**.  Так что запрещают эти **знаки**?  Запрещающие **знаки**, бывают только какой формы?  А какой имеют цвет?  Какие **знаки** самые строгие на дороге?  Мы с вами узнали о трех видах **знаков**, разной формы и цвета  О каких **знаках** сегодня узнал Иван?  Злата чем отличаются **знаки**?  Мы с вами узнали об предупреждающих **знаках для водителей**, указательных и запрещающих **знаках** для водителей и пешеходов  Поэтому сможем провести работу над ошибками в **знаках на этих картинках**.  Игра *«Дорожные****знаки****»*  (*На пяти карточках изображены разные комбинации из трех****знаков****, два****знака одного вида****, а один другого*)  - Ребята на карточках по три **знака**, давайте попробуем определить какой **знак лишний и почему**?  (*Показываю по одной карточке*).  Звенит звонок, закончился урок пора на переменку  Предлагаю поиграть в одну интересную игру под названием *«Внимательный водитель»*  Я буду показывать вам **знаки**, а вы их соблюдать.  (*Стрелка направо, налево, прямо, круговые, сигналы светофора, неровная дорога, осторожно дети*)  Сигнал зовет на следующий урок, переходим в другой класс.  Где для вас приготовлено новое задание, серьезное испытание. Делимся на три группы, первая проходит к столу с красным кружком, вторая с желтым, третья с зеленым  Ваша задача, разложить картинки по порядку.Что сначала делает пешеход, что потом и чем заканчивается его движение.При этом соблюдая правила дорожного движения  *(карточки лежат на трех столах)*  1й стол *(красного сигнала светофора)* - Вам достаются картинки, где мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу.  (*даю три картинки на первый стол, 1- мальчик смотрит налево,2- доходит до средины смотрит направо, 3 –переходит дорогу*)  2й стол *(желтого сигнала светофора)* - Вам предстоит сопроводить медвежонка с друзьями перейти по пешеходному переходу при помощи сигналов светофора, а на светофоре для водителей загорелся зеленый сигнал, а для пешеходов красный. (*три картинки; 1-Горит красный свет для пешеходов и зеленый для водителей, 2- горит желтый сигнал светофора, 3- горит зеленый сигнал для пешеходов и красный для водителей*.)  3й стол *(зеленого сигнала светофора)* - У вас ситуация с девочкой, определите ее движение при выходе из автобуса. *(1 –выходит из автобуса, 2- ждет когда он уедет, 3- переходит дорогу)*  Пробуем составить картинки.  Кто первый может рассказать о движении своего пешехода.  Рассказывают первую ситуацию  А как будет переходить ваш пешеход?  -  Теперь давайте посмотрим, как соблюдает правила ваш пешеход.  (*Если дети затрудняются, воспитатель помогает объяснить действия пешехода*)  Вот какие мы с вами молодцы, знаем, как правильно переходить дорогу.  А теперь посмотрим как вы, можете применять свои знания на дороге. Выходите группа красного сигнала светофора  *(Делаю дорогу с двусторонним движением)*  -- Мальчики берите руль, вы будите водителями, а девочки вместе с куклами будут пешеходами, отправляйтесь на дорогу.  *(Мальчики встают на дорогу с противоположных сторон, а девочки с двух сторон дороги*).  Водители и пешеходы начинают движение.  Что такое, почему мы не можем перейти дорогу, и почему машины не останавливаются?  Как же быть, и что мы можем сделать?  Хорошо давайте выложим пешеходный переход и поставим необходимый **знак**. *«Пешеходный переход»*.  Теперь группа желтого сигнала светофора попробует быть участниками движения.  Водители и пешеходы занимайте места на дороге. Движение начинается.  (*мальчики останавливаются у перехода, а девочки вместе с куклами, переходят по правилам дорогу*).  Все ли правила соблюдали участники движения?  Ребята, а что еще может стоять на пешеходном переходе?  Интересно можно ли встретить на пешеходном переходе зеленного человечка?  *(Воспитатель показывает светофор для пешеходов)*  Если загорелся этот сигнал можно переходить дорогу?  А если горит сигнал с красным человечком?  А теперь группа зеленного сигнала попробует перейти дорогу при помощи этого светофора.  *(Воспитатель регулирует сигналами)*  Все ли правила дорожного движения были соблюдены?  Конечно ребята, всегда прежде чем переходить дорогу, убедитесь нет ли опасности угрожающей вам.  Молодцы вы не только знаете правила дорожного движения, но и можете их применять.  Ребята в конверте было еще одно задание, давайте посмотрим.  *(Воспитатель достает разноцветные фигуры, формы****знаков****)*  Пустые разноцветные фигуры, и разные картинки.  Что бы это могло быть?  Давайте исправим эту ситуацию, и сделаем красивые, новые **знаки** для игры в детском саду *«Дорожные****знаки****»*.  Посмотрите, какой из этих **знаков** вы хотели бы сделать.  *(Показываю****знаки вывешенные на доске****)*  Разбирайте 3 детали необходимые для одного определенного **знака**. Будьте внимательны обращайте внимание на цвет и форму **знака**. Как только вы решите какой у вас **знак**, можете приклеивать.  Мне тоже хочется сделать **знак**, можно с вами.  Я знаю, какой **знак у меня получился**, а вы знаете?  Сейчас проверим. Поднимите предупреждающие **знаки**,  Поднимите, кто сделал указательные, а теперь запрещающие.  Какой **знак сделала Оля**?  А какой **знак получился у Саши**?  Данил скажи, какой **знак сделал ты**?  Перед вами три коробочки разной формы.  Положите свой **знак** в одну из этих коробочек.  В какую коробочку вы положили предупреждающие **знаки**.  В синей коробке какие **знаки**.  В круглую коробку вы поместили, какие **знаки**  Молодцы. *(раздается сигнал свистка)*  Вот и закончились наши испытания)  Вы по праву можете считать себя почетными пешеходами. И достойны носить вот эти значки, которые приготовил для вас ваш друг светофор.  Пора отправляться, обратно в детский сад при помощи нашего волшебного заклинания.  *(Воспитатель снимает форму и встречает детей)*  Вот вы и прибыли. Ребята интересно вам было посетить школу *«Юного пешехода»*? Что нового вы узнали? | *Дети подходят к воспитателю.*  - нет  -да  -красного, желтого, зеленого  -Это сигналы светофора. На улице, у дороги.  -дети, закрывают глаза и кружатся и произносят слово *«светофор»*  -  -  -Здравствуйте Светлана Евгеньевна  *- дети рассаживаются за столы.*  -Нет, да.  - дети  -пешеход  -движение на велосипеде запрещено.  *«Дорожные работы»*, *«Железнодорожный переезд без шлагбаума»*, *«Автобусная остановка»*, *«Пункт медицинской помощ»*  *«Въезд запрещен»*, *«Пешеходное движение запрещено»*  - дети затрудняются дать ответ  -  - идут дорожные работы, осторожно дети, железнодорожный переезд без шлагбаума.  -треугольной.  -красной  -предупреждающие.  -  -На пешеходный переход, автобусную остановку, рядом больница.  -квадратной и прямоугольной.  -синего  -указательные.  -  - Движение пешеходов, въезд машинам, велосипедное движение  -круглой.  -красный.  -запрещающие.  - указательных, предупреждающих, запрещающих.  - формой и цветом  -*, дети называют****знак****, и отвечают, почему он лишний*  - дети выполняют движения соответственно **знаку**(поворачиваются направо, налево, прямо, кружатся, подпрыгивают, стоят, заводятся, едут)  - дети по желанию распределяются по группам.  - дети раскладывают картинки с ситуациям по порядку  *Первый стол*  1.сначала мальчик должен посмотреть по сторонам, 2.затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, и 3 если ему ничего не угрожает продолжить путь.  1)Медвежонок стоит у дороги ждет, горит красный сигнал светофора для пешехода. 2)Медвежонокстоит когда горит желтый сигнал светофора, предупреждая водителей, что сейчас загорится зеленый сигнал для пешеходов. 3)Загорелся зеленый сигнал для пешеходов, и красный для водителей, мальчик переходит дорогу  -1)Девочка вышла из автобуса, 2)Ждет когда он уедет. 3) Смотрит по сторонам и если ей ничего не угрожает переходит дорогу.  -водители едут по дороге,  а пешеходы стоят  -нет пешеходного перехода и **знака**.  -пешеходный переход, поставить **знак***«пешеходный переход»*  -разыгрывают ситуацию.  - да.  -светофор.  - да  -нет нельзя.  -водители на красный движутся, пешеходы стоят, когда загорается зеленый пешеходы идут, а водители стоят.  -да, только Алина не посмотрела по сторонам.  Дети рассаживаются на стульчики  - пустые фигуры **знаков**,  -да.  -поднимают к верху соответствующие **знаки**  .-запрещающий  - указательный  - предупреждающий  -в треугольную  -указательные  -запрещающие  -дети разбирают значки.  -дети закрывают глаза, произносят шепотом волшебное слово, три раза кружатся.  -дети делятся впечатлениями. |