Методическая разработка

организованной образовательной деятельности

по ПДД

«О чем говорят знаки»

для детей старшей группы

Цель

Задачи:

* Формировать знания о дорожных **знаках**.
* Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц по пешеходному переходу;
* Расширять представление о безопасности поведения на дороге
* Развивать познавательный интерес к дорожной грамоте.
* Развивать, память, творческое, логическое мышление, решая поставленные задачи по правилам дорожного движения.
* Развивать, наблюдательность, внимание на проезжей части.
* Развивать активность детей в совместной деятельности.
* Воспитывать культуру поведения на дороге, и дисциплинированность.
* Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Материалы:

Три шарика цвета светофора, иллюстрации с ДТП, конверт под игры, дорожные **знаки**, д/и *«Третий лишний»*, *«Как правильно перейти дорогу»*, формы **знаков и силуэты к ним**, клей, кисти, салфетки, значки.

Предварительная работа:

Наблюдение за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, чтение книг, просмотр мультфильмов *«Безопасная дорога»*, беседа с сотрудником ГИБДД, Раскрашивание раскрасок по правилам дорожного движения, д/игры *«Правила дорожного движения»*, *«Транспорт»*, *«Школа автомобилиста»*, игра с макетом *«Улица города»*, игры с ковриками *«Дорога»* с/р. игра *«Улица»*, п/и *«Светофор»*.

**Ход деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| (Открывается дверь, влетают три шарика, со **знаком внимание**, и с письмом на другой стороне).Воспитатель: Ребята, скорее все идите сюда. Чудеса! Кто-то прислал нам шарики? Какие они яркие, красивые.Посмотрите вместе с шариками прилетел какой -то **знак**.(снимаю с шарика **знак***«внимание»*)Ребята вы знаете, что означает этот **знак**?*(На обратной стороне****знака написано послание****)*На нем послание от нашего друга светофорика *(читаю)*.«Ребята этот **знак означает внимание**, на дороге опасность, в которую вы можете попасть, если не будите понимать, о чем **говорят знаки**, а понять их вы сможете, посетив нашу школу *«юного пешехода»*, где ждет вас много интересных заданий и испытаний, пройдя которые вы получите значок *«юного пешехода»*. А в школу вы попадете если отгадаете волшебное слово, засекреченное в послании. Очень ждем вас.»Ребята мне бы очень хотелось попасть в эту школу, а вам?-Волшебное слово?. Кстати, вы обратили внимание, какого цвета шарики, на которых прилетело послание?- Интересно, что могут обозначать эти три цвета? Где мы их можем встретить?Так значит светофор и есть волшебное слово,Друзья я знаю, как правильно **говорить заклинание**.Слушайте и выполняйте.Глаза покрепче сомкните,И в мыслях вы слово скажите.Три раза вокруг обернитесь*(1 2 3)*И в школе сейчас окажитесь.Открываем глаза. И что мы видим?Вот мы и в школе *«Юного пешехода»*.-Здравствуйте вас приветствует инспектор ГИБДДЦветова Светлана Евгеньевна*(Раздается сигнал свистка)*- Посмотрите–ка ребята,Эта школа - даст ответЧто про **знаки**, знать вам надо,Чтобы не наделать бед?Прошу друзья вас присесть на стульчики*(Воспитатель берет конверт)*Ваш друг светофор интересуются, понимаете ли вы язык **знаков**?Давайте посмотрим.(*воспитатель достает из конверта****знаки****разной формы и цвета и расставляю их на доске*)1. В белом треугольникеС окаемкой краснойЧеловечкам- школьникам,Очень Безопасно.Этот **знак дорожный**Знают все на свете:Будьте, осторожныНа дороге… *(Дети)*2. По полоскам черно-белымПешеход шагает смело…Дай машине тихий ход.На дороге…3. Велосипед на круге красномЗначит, ехать здесь опасно!- На улицах города много разных дорожных **знаков** и они являются лучшими друзьями водителей и пешеходов.В нашем конверте есть еще несколько **знаков**.(*выкладываю, оставшиеся****знаки****. Предупреждающие - «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», Указательные - «Автобусная остановка», «Пункт медицинской помощи». Запрещающие – «Въезд запрещен», «Пешеходное движение запрещено»)*Вы знаете, что обозначают эти **знаки**?Молодцы, знаете, о чем они **говорят**.- Как вы думаете, почему эти **знаки** разной формы и разного цвета?- Я помогу раскрыть вам этот секрет.Одни **знаки** предупреждают об опасности, другие что-то запрещают, третьи на что-то указывают.-Предупреждающие **знаки** это треугольники с красной каемкой. Они предупреждают водителей, на что обратить внимание на этом участке дороги.В верхнем ряду вы видите предупреждающие **знаки**.О чем они предупреждают водителей?Какой формы предупреждающие **знаки**?Какого цвета каемка **знака**?Как называются треугольные **знаки с красной каймой**?Ты запомни милый мой дошкольник.Этот **знак всегда предупредит**Если видишь красный треугольник,Значит что-то ждет вас впереди-Указательные **знаки** бывают квадратными или прямоугольными, но обязательно синего цвета.Указательные **знаки**Информацию даютГде найдешь ты остановкуПешеходы, где идут.В среднем ряду вы видите указательные **знаки**.На что они указывают?Какой формы указательные **знаки**?А какого цвета бывают указательные **знаки**?Как называются **знаки синего цвета**, прямоугольной и квадратной формы?-Запрещающие **знаки** - самые строгие среди дорожных **знаков**. Они вводят разные запреты и ограничения. У них круглая форма и бросающийся в глаза красный фон или красная кайма.Вот сигналы круглые как солнце.Окаймляет красный ободокВ середине белое оконцеКаждый **знак водителю урок**.Так что запрещают эти **знаки**?Запрещающие **знаки**, бывают только какой формы?А какой имеют цвет?Какие **знаки** самые строгие на дороге?Мы с вами узнали о трех видах **знаков**, разной формы и цветаО каких **знаках** сегодня узнал Иван?Злата чем отличаются **знаки**?Мы с вами узнали об предупреждающих **знаках для водителей**, указательных и запрещающих **знаках** для водителей и пешеходовПоэтому сможем провести работу над ошибками в **знаках на этих картинках**.Игра *«Дорожные****знаки****»*(*На пяти карточках изображены разные комбинации из трех****знаков****, два****знака одного вида****, а один другого*)- Ребята на карточках по три **знака**, давайте попробуем определить какой **знак лишний и почему**?(*Показываю по одной карточке*).Звенит звонок, закончился урок пора на переменкуПредлагаю поиграть в одну интересную игру под названием *«Внимательный водитель»*Я буду показывать вам **знаки**, а вы их соблюдать.(*Стрелка направо, налево, прямо, круговые, сигналы светофора, неровная дорога, осторожно дети*)Сигнал зовет на следующий урок, переходим в другой класс.Где для вас приготовлено новое задание, серьезное испытание. Делимся на три группы, первая проходит к столу с красным кружком, вторая с желтым, третья с зеленымВаша задача, разложить картинки по порядку.Что сначала делает пешеход, что потом и чем заканчивается его движение.При этом соблюдая правила дорожного движения*(карточки лежат на трех столах)*1й стол *(красного сигнала светофора)* - Вам достаются картинки, где мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу.(*даю три картинки на первый стол, 1- мальчик смотрит налево,2- доходит до средины смотрит направо, 3 –переходит дорогу*)2й стол *(желтого сигнала светофора)* - Вам предстоит сопроводить медвежонка с друзьями перейти по пешеходному переходу при помощи сигналов светофора, а на светофоре для водителей загорелся зеленый сигнал, а для пешеходов красный. (*три картинки; 1-Горит красный свет для пешеходов и зеленый для водителей, 2- горит желтый сигнал светофора, 3- горит зеленый сигнал для пешеходов и красный для водителей*.)3й стол *(зеленого сигнала светофора)* - У вас ситуация с девочкой, определите ее движение при выходе из автобуса. *(1 –выходит из автобуса, 2- ждет когда он уедет, 3- переходит дорогу)*Пробуем составить картинки.Кто первый может рассказать о движении своего пешехода.Рассказывают первую ситуациюА как будет переходить ваш пешеход?-Теперь давайте посмотрим, как соблюдает правила ваш пешеход.(*Если дети затрудняются, воспитатель помогает объяснить действия пешехода*)Вот какие мы с вами молодцы, знаем, как правильно переходить дорогу.А теперь посмотрим как вы, можете применять свои знания на дороге. Выходите группа красного сигнала светофора*(Делаю дорогу с двусторонним движением)*-- Мальчики берите руль, вы будите водителями, а девочки вместе с куклами будут пешеходами, отправляйтесь на дорогу.*(Мальчики встают на дорогу с противоположных сторон, а девочки с двух сторон дороги*).Водители и пешеходы начинают движение.Что такое, почему мы не можем перейти дорогу, и почему машины не останавливаются?Как же быть, и что мы можем сделать?Хорошо давайте выложим пешеходный переход и поставим необходимый **знак**. *«Пешеходный переход»*.Теперь группа желтого сигнала светофора попробует быть участниками движения.Водители и пешеходы занимайте места на дороге. Движение начинается.(*мальчики останавливаются у перехода, а девочки вместе с куклами, переходят по правилам дорогу*).Все ли правила соблюдали участники движения?Ребята, а что еще может стоять на пешеходном переходе?Интересно можно ли встретить на пешеходном переходе зеленного человечка?*(Воспитатель показывает светофор для пешеходов)*Если загорелся этот сигнал можно переходить дорогу?А если горит сигнал с красным человечком?А теперь группа зеленного сигнала попробует перейти дорогу при помощи этого светофора.*(Воспитатель регулирует сигналами)*Все ли правила дорожного движения были соблюдены?Конечно ребята, всегда прежде чем переходить дорогу, убедитесь нет ли опасности угрожающей вам.Молодцы вы не только знаете правила дорожного движения, но и можете их применять.Ребята в конверте было еще одно задание, давайте посмотрим.*(Воспитатель достает разноцветные фигуры, формы****знаков****)*Пустые разноцветные фигуры, и разные картинки.Что бы это могло быть?Давайте исправим эту ситуацию, и сделаем красивые, новые **знаки** для игры в детском саду *«Дорожные****знаки****»*.Посмотрите, какой из этих **знаков** вы хотели бы сделать.*(Показываю****знаки вывешенные на доске****)*Разбирайте 3 детали необходимые для одного определенного **знака**. Будьте внимательны обращайте внимание на цвет и форму **знака**. Как только вы решите какой у вас **знак**, можете приклеивать.Мне тоже хочется сделать **знак**, можно с вами.Я знаю, какой **знак у меня получился**, а вы знаете?Сейчас проверим. Поднимите предупреждающие **знаки**,Поднимите, кто сделал указательные, а теперь запрещающие.Какой **знак сделала Оля**?А какой **знак получился у Саши**?Данил скажи, какой **знак сделал ты**?Перед вами три коробочки разной формы.Положите свой **знак** в одну из этих коробочек.В какую коробочку вы положили предупреждающие **знаки**.В синей коробке какие **знаки**.В круглую коробку вы поместили, какие **знаки**Молодцы. *(раздается сигнал свистка)*Вот и закончились наши испытания)Вы по праву можете считать себя почетными пешеходами. И достойны носить вот эти значки, которые приготовил для вас ваш друг светофор.Пора отправляться, обратно в детский сад при помощи нашего волшебного заклинания.*(Воспитатель снимает форму и встречает детей)*Вот вы и прибыли. Ребята интересно вам было посетить школу *«Юного пешехода»*? Что нового вы узнали? | *Дети подходят к воспитателю.*- нет-да-красного, желтого, зеленого-Это сигналы светофора. На улице, у дороги.-дети, закрывают глаза и кружатся и произносят слово *«светофор»*---Здравствуйте Светлана Евгеньевна*- дети рассаживаются за столы.*-Нет, да.- дети-пешеход-движение на велосипеде запрещено.*«Дорожные работы»*, *«Железнодорожный переезд без шлагбаума»*, *«Автобусная остановка»*, *«Пункт медицинской помощ»**«Въезд запрещен»*, *«Пешеходное движение запрещено»*- дети затрудняются дать ответ-- идут дорожные работы, осторожно дети, железнодорожный переезд без шлагбаума.-треугольной.-красной-предупреждающие.- -На пешеходный переход, автобусную остановку, рядом больница.-квадратной и прямоугольной.-синего-указательные.-- Движение пешеходов, въезд машинам, велосипедное движение-круглой.-красный.-запрещающие.- указательных, предупреждающих, запрещающих.- формой и цветом-*, дети называют****знак****, и отвечают, почему он лишний*- дети выполняют движения соответственно **знаку**(поворачиваются направо, налево, прямо, кружатся, подпрыгивают, стоят, заводятся, едут)- дети по желанию распределяются по группам.- дети раскладывают картинки с ситуациям по порядку *Первый стол*1.сначала мальчик должен посмотреть по сторонам, 2.затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, и 3 если ему ничего не угрожает продолжить путь.1)Медвежонок стоит у дороги ждет, горит красный сигнал светофора для пешехода. 2)Медвежонокстоит когда горит желтый сигнал светофора, предупреждая водителей, что сейчас загорится зеленый сигнал для пешеходов. 3)Загорелся зеленый сигнал для пешеходов, и красный для водителей, мальчик переходит дорогу-1)Девочка вышла из автобуса, 2)Ждет когда он уедет. 3) Смотрит по сторонам и если ей ничего не угрожает переходит дорогу.-водители едут по дороге,а пешеходы стоят-нет пешеходного перехода и **знака**.-пешеходный переход, поставить **знак***«пешеходный переход»*-разыгрывают ситуацию.- да.-светофор.- да-нет нельзя.-водители на красный движутся, пешеходы стоят, когда загорается зеленый пешеходы идут, а водители стоят.-да, только Алина не посмотрела по сторонам.Дети рассаживаются на стульчики- пустые фигуры **знаков**, -да.-поднимают к верху соответствующие **знаки**.-запрещающий- указательный- предупреждающий-в треугольную-указательные-запрещающие-дети разбирают значки.-дети закрывают глаза, произносят шепотом волшебное слово, три раза кружатся.-дети делятся впечатлениями. |