**Муниципальное образование**

**Киришский муниципальный район Ленинградской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №24»**

Конспект спортивного развлечения по плаванию «Весёлые приключения морских путешественников»

Составила: **Васильева Мария Николаевна**

**Инструктор по физической**

**культуре (плавание)**

**МДОУ «Детский сад №24»**

Кириши

2023г.

**Спортивное развлечение по плаванию в детском саду на тему**"**Весёлые приключения морских путешественников**".

Цель: повысить интерес к занятиям по плаванию и способствовать пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

* Способствовать укреплению здоровья, проявлению двигательных умений и навыков. Профилактика сколиоза и плоскостопия;
* Развивать умение ориентироваться в пространстве, удерживать равновесие;
* Тренировать дыхательный аппарат (трёхтактное дыхание);
* Развивать выдержку, внимание в играх и эстафетах;
* Освоение навыка плавания на спине;
* Развивать умение работать в группе (подгруппе).
* Прививать любовь к плаванию.

Методы и приёмы:

* Словесное воздействие в сочетании с игровыми приёмами;
* Наглядный и дидактический;
* Оценка двигательных действий детей.

Оборудование: тонущие предметы-игрушки, обручи, плавательные доски, нудлы, эспандеры.

Участники: Дети старшей группы (5-6 лет).

**I Подготовительная часть**: 5-7 мин

Дети входят в бассейн и выстраиваются в шеренгу на вытянутые руки.

Инструктор: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Дети: «Здравствуйте!»

Инструктор: Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие в бассейне. Сейчас мы с вами превратимся в смелы, ловких и умелых морских путешественников. Нас с вами ждут не обычные и весёлые приключения. Но прежде чем отправиться в это путешествие, нам нужно с вами размяться и вспомнить правила безопасности на воде.

Каждый день по утрам делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать *(Ходьба на месте)*

Руки поднимать *(Руки вверх-вниз 3-4 раза)*

Приседать и вставать *(4 раза)*

Прыгать и скакать *(8-10 прыжков)*

Весело шагать *(Ходьба на месте)*

Инструктор: Молодцы ребята! Теперь вспомним правила безопасности и в путь.

Не толкаться, не кричать, без команды не нырять,

В шутку на помощь не звать и друзей не обижать!

В бассейне плавает тот, кто хорошо себя ведёт!

Инструктор: Ну вот ребята, теперь мы готовы отправится на встречу приключениям.

Дети друг за другом спускаются в чашу бассейна и выстраиваются вдоль борта.

**II Основная часть:** (20 мин)

Инструктор: Ребята, сейчас мы с вами начнём наше путешествие, впереди нас ждёт подводная пещера, за которой простирается долина гейзеров. Кто-нибудь знает, что такое гейзеры?

1. Бег друг за другом вдоль бортика, с нырянием в обручи. (1 круг)

Инструктор: ребята, вы молодцы, очень ловко прошли сквозь пещеру, только вот что-то в долине не видно гейзеров. Скорее всего они спят. Давайте их разбудим.

1. Работа ногами, стоя спиной к бортику, держась руками за перила. (1мин)

Инструктор: Вот это да! Нам удалось разбудить гейзеры. Но как же сквозь них, нам двигаться дальше? Придётся их успокоить.

1. Работа ногами в стиле «кроль». Держась руками за перила, лицом в воде. Стараться выполнять упражнение без брызг.

Инструктор: Ребята, вы, как волшебники, смогли успокоить гейзеры. Нам надо двигаться дальше. Давайте оседлаем морских коней, чтобы двигаться быстрее, и поскачем на встречу неизведанному.

1. Дети берут нудлы, зажав их между ног, скачут вдоль бортика. (1 круг)

Инструктор: Ребята, пора отпустить наших коней, перед нами широкий каньон, через него можно только переплыть. Для этого мы воспользуемся специальными досками, и разделимся на две команды. Посмотрим, какая команда окажется впереди.

1. Упражнение «Стрела», держась за плавательную доску. Вдох- выдох в воду. (1 раз)

Инструктор: Молодцы ребята, пока мы перебирались через каньон, наступила ночь, и нам придётся ориентироваться по звёздам. Для этого возьмём плавательные доски и попробуем плыть на спине,

1. Упражнение «Стрела» на спине. (1 раз).

**III Заключительная часть**

Инструктор: Ну вот наконец-то мы добрались до подводной равнины, где обитает множество живности. Смотрите скорее, на дне лежат драгоценные кораллы, давайте их соберём.

1. Погружение в воду с головой, с задержкой дыхания. (1 раз)

Инструктор: Молодцы ребята! Скажите пожалуйста, пока вы ныряли, случайно не встретили морскую звезду или медузу? Давайте покажем нашим гостям как они выглядят.

1. Упражнение «Морская звезда» (2 раза);
2. Упражнение «Медуза» (2 раза);
3. Свободные игры с игрушками (при наличии оставшегося свободного времени).
4. Построение детей в шеренгу вдоль бортика.

Инструктор: Ребята, наши приключения подходят к концу, мы вернулись в наш замечательный детский сад. Оказывается, вы умненькие, смелые, ловкие и умелые. Знаете, морских обитателей, умеете скакать верхом на морских коньках, усыплять гейзеры и преодолевать вплавь широкие каньоны. А самое главное, что вы попробовали плыть, ориентируясь по звёздам. И это всё потому, что вы любите выполнять зарядку, заниматься плаванием в бассейне и познавать новое. Ведь всем известна фраза: «Спортсменом можешь ты не быть, но, а здоровым быть обязан»! До новых встреч, ребята!