Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе.

Тема «Шитье платья для куклы Маши»

Цель: Познакомить детей со свойствами ткани (толстая, жесткая, тонкая, прозрачная, гладкая) Дать представление о способах изготовления одежды (ткань режут, шьют).

Задачи: Продолжать знакомить с трудом взрослых. Обращая внимание на трудовые действия и их результат. Учить беречь то, что сделано людьми. Отвечать на вопросы воспитателя полными ответами. Закрепить понятие одежда. Учить составлять небольшой рассказ о платье.

Материал: 2 куклы, мишка, картинки с одеждой, ткань, иголка, нитки, мел, ножницы, готовое изделие, выкройка.

 Ход занятия.

- Ребята, кто это к нам в гости пришел? (мишка)

-Здравствуй, Мишка, что ты нам принес?

Мишка: Я шел к вам в гости, и по дороге нашел корзинку с картинками.

Расскажите мне, пожалуйста, что на картинках изображено.

Воспитатель: Ребята, расскажем.

(на доску расставить картинки одежды: платье, шорты, майка, брюки)

-А скажите, как одним словом можно это назвать.

- Мишка, ты все понял теперь, ребята тебе рассказали, что изображено на картинках.

Мишка: Да, я понял платья, шорты, майка, брюки – это все одежда.

Плачет кукла.

-Ребята, кто это плачет у нас. Давайте посмотрим. (находят раздетую куклу)

-Что случилось у тебя?

Кукла: Здравствуйте. Меня зовут Маша. У моей подружки куклы Зины есть красивое теплое платье, а у меня нет платья. Я замерзла.

Воспитатель: Как же помочь Маше?

-Можно сшить платье.

Вот у меня есть две картинки (на одной платье без рукавов, на другой с рукавами и воротником).

-Скажите в каком из этих платьев кукле будет теплее?

Воспитатель: И так мы с Вами задумали сшить платье кукле.

Кукла: Давайте поскорее платье.

Воспитатель: Не торопись Маша. Мы только задумали сшить платье. Садись вот здесь на стульчик и жди.

-И так мы с вами задумали сшить такое теплое платье. (показать картинку)

Воспитатель: А из чего будем шить платье?

-А из какой ткани будем шить? (показать 3 ткани, одна подходящая для платья, одна тонкая прозрачная, одна –жесткая) Выбор ткани.

-Вы согласны, что из этой ткани?

-А эта ткань?

-Хорошо выбрали ткань.

Кукла: Мне очень нравиться ткань. Давайте я поскорее оденусь, а не то я совсем замерзла.

Воспитатель: Что ты наденешь? Это ведь только ткань.

- Что мы задумали сделать?

Из чего будем шить?

- Чем будем делать?

-Какие инструменты нам нужны?

-Что у нас получиться?

Главное- дети должны увидеть чудо превращение ткани в платье.

Будем делать все по –порядку. Держит ткань.

-Сначала положу выкройку. Обведу ее мелом.

-Вот сколько лишнего (показывает)

-Отрежу лишнее (отрезаю ножницами)

-Что я делаю (отрезаю)

Отрезала все лишнее. Выкроила платье.

-Можно надеть такое платье?

-Что теперь нам нужно сделать?

-Теперь нужно детали платья сметать.

Беру иголку с ниткой и сметываю детали. (показать, что детали наметаны)

- Теперь нужно прошить на машинке.

-Платье почти готово, осталось только пуговицу пришить.

- Вот теперь платье готово. Можно отдать кукле.

-Иди Маша мы наденем тебе платья.

Физкультминутка «Пальчик о пальчик»

Пальчик о пальчик стук- стук- стук

Дружно вместе хлопаем в ладоши

Об пол носочком стук- стук – стук

Зашагали ножки дружно вместе

Как пружинки мы попляшем.

Воспитатель: Красивое платье мы сшили кукле?

-О ком мы сегодня позаботились?

- Как мы позаботились о кукле?

- А теперь давайте Мишке и кукле Маше расскажем о платье. (составление рассказа как шили платье).