**Календарное планирование**

**во второй группе раннего возраста**

Октябрь

Понедельник 02.10.2023

Мы пришли в детский сад

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** |  **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * Д/игра «Где спрятался котенок». Цель: учить детей искать спрятанный воспитателем предмет, называть найденную игрушку.
* Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Как у нашего кота» .Цель: развивать у детей память.
* Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра ».Цель: формировать у детей КГН, учить мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.
* П/игра «По тропинке ».Цель: учить детей в ходьбе по ограниченной площади».
 | Д/игра «Пирамидка»-учить нанизывать колечки от большого к маленькому с Димой, Таней. |
| **Занятия** | 1.Ребенок и окружающий мир. «Хорошо у нас в детском саду» Цель :формировать дружеские взаимоотношения ,развивать у детей навыки общения, воспитывать любовь к детскому саду.2. Физкультурное (вечер). |
| **Прогулка** | Карточка №1 |
| **Вечер** | * Игровая ситуация «Покормим кукол». Цель: формировать у детей умение играть игрушками, манипулировать с ними, прибирать их на свои места после игры.
* П/и «Догони мяч». Цель**:** бег в разном направлении.
* КГН: «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.
 | Упражнять Раду и Наташу  ставить кубик на кубик ровно, чтобы башенка не падала и не качалась. |
| **Работа с родителями** | Порекомендовать родителям, обратить внимание детей на осенние  деревья, на меняющуюся листву. |

26

**Вторник 03.10.2023**

**Мы пришли в детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** |  **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * Д/и: «Что есть в детском саду, в группе?» ( Дети перечисляют предметы мебели, игрушки, указывая на них). Цель: развитие ориентировки в пространстве, развитие словарного запаса, развитие речи.
* Культурно - гигиенические навыки: «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.
* Настольно - печатные игры. Цель: учить детей самостоятельно организовать игру.
 | С Наташей, Викой, Олей д/и «Эхо». Правила игры: педагог громко произносит любой гласный звук, а ребёнок повторяет его, но тихо. |
| **Занятия** | **1. Музыкальное.****2. Лепка** «Знакомство с пластилином». Цель: познакомить с пластилином и его свойствами. Научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук. |
| **Прогулка** | Карточка № 1 |
| **Вечер** | * Театрализованная игра по сказке  «Курочка Ряба». Цель: развитие творческих способностей у детей посредствам театрализованных игр. Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать  воспитателем отдельных слов и фраз. Вызвать эмоциональный отклик у детей.
* Предложить детям построить дорожку из кирпичиков и обыграть постройку.
* Хороводная игра «Каравай». Цель: укреплять умение детей ходить по кругу взявшись за руки.
* Предложить детям поиграть с куклами, покатать их на колясках; дать детям каталки, машинки, кубики.
 | Упражнять Диму и Ксюшу различать формы кубик, кирпичик; предложить Оле и Тане помочь воспитателю собрать игрушки. |
| **Работа с родителями** | Провести беседу   с родителями  Тани  и Кирилла о режиме группы, распорядке дня, важности его соблюдения. |

 **Среда 04.10.2023**

**Наш детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** |  **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * Игра «Вежливый медвежонок». Цель: познакомить с «волшебными» словами.
* П/г «Пальчик-мальчик» Цель: активизировать внимание детей, развивать речь, мелкую моторику рук.
* П/и «Найдем флажок». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.
* Наблюдение из окна, рисование карандашом «Дождик». Цель: учить детей проводить цветные линии по листу, совершенствовать умение держать карандаш.
 | Учить детей задвигать стулья за собой после игр за столом и еды - Раддана, Ксюша, Наташа. |
| **Занятия** | **1.Развитие речи.** «Знакомство с комнатой» Цель: побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).**2. Физкультурное (вечер).** |
| **Прогулка** | Карточка № 2 |
| **Вечер** | * КГН «Вытираем руки правильно». Цель: продолжать учить детей вытирать руки индивидуальным полотенцем, воспитывать аккуратность.
* Рассказывание русской народной потешки «Наши уточки с утра». Цель: предоставить возможность договаривать слова и фразы потешки.
* Игра «Мы едем в автобусе». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения.
* Игры с игрушками по желанию детей. Цель: продолжать знакомство с игрушками группы, привлечь к уборке оборудования.
 | Дид/игра «Собери бусы».Кира,Вика. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

28

**Четверг 05.10.2023**

**Наш детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** |  **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * Игра –ситуация «Знакомство с куклами» .Цель: формировать основы игрового поведения.
* Рассказывание потешки «Ладушки-ладушки ».Цель: обогащать речь детей, познакомить с произведением.
* Упражнение «Принеси игрушку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в ходьбе.
* КГН: продолжать учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.
 | Н/игра «Шнуровка» Наташа, Дима. |
| **Занятия** | **Развитие речи.** «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. |
| **Прогулка** | Карточка № 2 |
| **Вечер** | * Музыкально-ритмические движения: «Ай-да-да, ай-да!» Цель: учить детей выполнять движения по образцу, развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. Формировать интерес к музыкально-художественной деятельности.
* Д/и «Собери пирамидку». Цель: учить детей сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать ее в правильном порядке. Активизировать в речи понятия, связанные с формой, цветом, размером колец.
* Игра-инсценировка по сказке «Теремок». Цель: учить детей с помощью настольного театра передавать характерные действия персонажей сказки, следуя ее сюжету, передавать эмоциональное состояние персонажей.
 | Прокатывание мяча «Прокати по дорожке» Кирилл, Ксюша, Оля. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные ответы на вопросы родителей. |

29

Октябрь  **Пятница 06.10.2023**

**Наш детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** |  **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * КГН Д/у «Зеркало». Чтение стихотворения А. Кондратьева «Зеркало». Цель: учить детей умываться, использовать индивидуальное полотенце, вешать его на место. Учить детей проверять при помощи зеркала, хорошо ли они умылись. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. Воспитывать аккуратность, опрятность, стремление следить за своим внешним видом.
* Настольно-печатные игры на сенсорно-моторное развитие.
* С/и «Шоферы». Цель**:**познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.
 | Учить собирать картинку из 2-х частей - Ксения, Раддана, Наташа. |
| **Занятия** | **1.Рисование.** «Берлога для медведя». Цель: познакомить с техникой рисования на песке; развивать мелкую моторику рук; обогащать сенсорный опыт детей. |
| **Прогулка** | Карточка № 3 |
| **Вечер** | * Игры с напольным строительным материалом. Цель: учить детей различать и называть детали конструктора, располагать их , экспериментировать с ними. Развивать сенсорные возможности, крупную и мелкую моторику рук.
* Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
* Трудовые поручения: уборка игрушек. Цель: учить детей помогать воспитателю, выполнять несложные трудовые поручения, приучать нести ответственность за поддержание и наведение порядка на участке.
* П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезать через препятствие, проползать, не задевая.
 | Учить надевать самостоятельно колготки Наталью, Олю, Ксюшу. |
| **Работа с родителями** |  |