**Календарное планирование**

**во второй группе раннего возраста**

Октябрь

Понедельник 02.10.2023

Мы пришли в детский сад

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * Д/игра «Где спрятался котенок». Цель: учить детей искать спрятанный воспитателем предмет, называть найденную игрушку. * Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Как у нашего кота» .Цель: развивать у детей память. * Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра ».Цель: формировать у детей КГН, учить мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. * П/игра «По тропинке ».Цель: учить детей в ходьбе по ограниченной площади». | Д/игра «Пирамидка»-учить нанизывать колечки от большого к маленькому с Димой, Таней. |
| **Занятия** | 1.Ребенок и окружающий мир. «Хорошо у нас в детском саду» Цель :формировать дружеские взаимоотношения ,развивать у детей навыки общения, воспитывать любовь к детскому саду.  2. Физкультурное (вечер). | |
| **Прогулка** | Карточка №1 | |
| **Вечер** | * Игровая ситуация «Покормим кукол». Цель: формировать у детей умение играть игрушками, манипулировать с ними, прибирать их на свои места после игры. * П/и «Догони мяч». Цель**:** бег в разном направлении. * КГН: «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | Упражнять Раду и Наташу  ставить кубик на кубик ровно, чтобы башенка не падала и не качалась. |
| **Работа с родителями** | Порекомендовать родителям, обратить внимание детей на осенние  деревья, на меняющуюся листву. | |

26

**Вторник 03.10.2023**

**Мы пришли в детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * Д/и: «Что есть в детском саду, в группе?» ( Дети перечисляют предметы мебели, игрушки, указывая на них). Цель: развитие ориентировки в пространстве, развитие словарного запаса, развитие речи. * Культурно - гигиенические навыки: «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. * Настольно - печатные игры. Цель: учить детей самостоятельно организовать игру. | С Наташей, Викой, Олей д/и «Эхо». Правила игры: педагог громко произносит любой гласный звук, а ребёнок повторяет его, но тихо. |
| **Занятия** | **1. Музыкальное.**  **2. Лепка** «Знакомство с пластилином». Цель: познакомить с пластилином и его свойствами. Научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук. | |
| **Прогулка** | Карточка № 1 | |
| **Вечер** | * Театрализованная игра по сказке  «Курочка Ряба». Цель: развитие творческих способностей у детей посредствам театрализованных игр. Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать  воспитателем отдельных слов и фраз. Вызвать эмоциональный отклик у детей. * Предложить детям построить дорожку из кирпичиков и обыграть постройку. * Хороводная игра «Каравай». Цель: укреплять умение детей ходить по кругу взявшись за руки. * Предложить детям поиграть с куклами, покатать их на колясках; дать детям каталки, машинки, кубики. | Упражнять Диму и Ксюшу различать формы кубик, кирпичик; предложить Оле и Тане помочь воспитателю собрать игрушки. |
| **Работа с родителями** | Провести беседу   с родителями  Тани  и Кирилла о режиме группы, распорядке дня, важности его соблюдения. | |

**Среда 04.10.2023**

**Наш детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * Игра «Вежливый медвежонок». Цель: познакомить с «волшебными» словами. * П/г «Пальчик-мальчик» Цель: активизировать внимание детей, развивать речь, мелкую моторику рук. * П/и «Найдем флажок». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. * Наблюдение из окна, рисование карандашом «Дождик». Цель: учить детей проводить цветные линии по листу, совершенствовать умение держать карандаш. | Учить детей задвигать стулья за собой после игр за столом и еды - Раддана, Ксюша, Наташа. |
| **Занятия** | **1.Развитие речи.** «Знакомство с комнатой» Цель: побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).  **2. Физкультурное (вечер).** | |
| **Прогулка** | Карточка № 2 | |
| **Вечер** | * КГН «Вытираем руки правильно». Цель: продолжать учить детей вытирать руки индивидуальным полотенцем, воспитывать аккуратность. * Рассказывание русской народной потешки «Наши уточки с утра». Цель: предоставить возможность договаривать слова и фразы потешки. * Игра «Мы едем в автобусе». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. * Игры с игрушками по желанию детей. Цель: продолжать знакомство с игрушками группы, привлечь к уборке оборудования. | Дид/игра «Собери бусы».Кира,Вика. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

28

**Четверг 05.10.2023**

**Наш детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * Игра –ситуация «Знакомство с куклами» .Цель: формировать основы игрового поведения. * Рассказывание потешки «Ладушки-ладушки ».Цель: обогащать речь детей, познакомить с произведением. * Упражнение «Принеси игрушку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в ходьбе. * КГН: продолжать учить детей правильно держать ложку во время приема пищи. | Н/игра «Шнуровка» Наташа, Дима. |
| **Занятия** | **Развитие речи.** «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. | |
| **Прогулка** | Карточка № 2 | |
| **Вечер** | * Музыкально-ритмические движения: «Ай-да-да, ай-да!» Цель: учить детей выполнять движения по образцу, развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. Формировать интерес к музыкально-художественной деятельности. * Д/и «Собери пирамидку». Цель: учить детей сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать ее в правильном порядке. Активизировать в речи понятия, связанные с формой, цветом, размером колец. * Игра-инсценировка по сказке «Теремок». Цель: учить детей с помощью настольного театра передавать характерные действия персонажей сказки, следуя ее сюжету, передавать эмоциональное состояние персонажей. | Прокатывание мяча «Прокати по дорожке» Кирилл, Ксюша, Оля. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные ответы на вопросы родителей. | |

29

Октябрь  **Пятница 06.10.2023**

**Наш детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Утро** | * КГН Д/у «Зеркало». Чтение стихотворения А. Кондратьева «Зеркало». Цель: учить детей умываться, использовать индивидуальное полотенце, вешать его на место. Учить детей проверять при помощи зеркала, хорошо ли они умылись. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. Воспитывать аккуратность, опрятность, стремление следить за своим внешним видом. * Настольно-печатные игры на сенсорно-моторное развитие. * С/и «Шоферы». Цель**:**познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. | Учить собирать картинку из 2-х частей - Ксения, Раддана, Наташа. |
| **Занятия** | **1.Рисование.** «Берлога для медведя». Цель: познакомить с техникой рисования на песке; развивать мелкую моторику рук; обогащать сенсорный опыт детей. | |
| **Прогулка** | Карточка № 3 | |
| **Вечер** | * Игры с напольным строительным материалом. Цель: учить детей различать и называть детали конструктора, располагать их , экспериментировать с ними. Развивать сенсорные возможности, крупную и мелкую моторику рук. * Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. * Трудовые поручения: уборка игрушек. Цель: учить детей помогать воспитателю, выполнять несложные трудовые поручения, приучать нести ответственность за поддержание и наведение порядка на участке. * П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезать через препятствие, проползать, не задевая. | Учить надевать самостоятельно колготки Наталью, Олю, Ксюшу. |
| **Работа с родителями** |  | |