**Рисование кисточкой с элементами аппликации**

**Снежок порхает, кружится.**

**Задачи:** Вызвать интерес к созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом и другими детьми: приклеивать комочки бумажных салфеток на силуэт тучи и рисовать снег кисточкой приемом «примакивание». Закрепить представление о белом цвете.

**Материалы:** лист бумаги голубого цвета большого формата с изображением тучи, салфетки бумажные разного цвета (синие, фиолетовые, голубые, светло – серые, розовые); кисти, гуашевая краска белого цвета; стаканчик с водой.

**Ход занятия**: В начале занятия педагог читает отрывок из стихотворения Я. Акима «Первый снег»**:**

Принёс на лапах  
Первый снег!  
Первый снег!  
Он имеет  
Вкус и запах,  
Первый снег!  
Первый снег!

Воспитатель показывает детям бумажные салфетки разного цвета и предлагает всем вместе сделать большую пушистую тучу. Дети разрывают салфетки на кусочки и сминают в комочки. Педагог быстро наносит клей на участки тучи и просит детей выкладывать бумажные комочки, тем самым знакомит с новым способом приклеивания (когда клей наносится на фон, а не на деталь). Любуются пушистой разноцветной тучкой.

Педагог просит детей взять кисточки и нарисовать, как из тучи сыплется снег. Напоминает, что кисточка любит водичку и не любит пачкаться. Дети рисуют снег приемом «примакивание» – прикладывают ворс к бумаге и сразу же «отрывают».

**Самостоятельная деятельность детей:** Рассматривание коллективной композиции «Снежок порхает, кружится...»