Семинар-практикум «Профессии Южного Урала»

«Калейдоскоп профессий Еткульского муниципального района».

**Цель мероприятия:** повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей Еткульского муниципального района
**Задачи:**
1. Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации.

2. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.

3. Изучить содержание профориентационной работы в учреждении в соответствии с задачами учебной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

**Форма проведения:** семинар-практикум.

**Участники**: воспитатели дошкольного образования.

**Оборудование и материалы:**

 Листы бумаги, ручки (карандаши)

 Карточки: задачи по возрастным группам, разрезанные на две части (группа, задачи);

 Методические материалы для воспитателей

**Ход семинара — практикума:**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые коллеги!

**Воспитатель:** Мы сегодня поговорим о многообразии профессий Еткульского муниципального района.

***- А*** ***что такое профессиональная ориентация?*** Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

**Профессиональная ориентация дошкольников** – это широкое поле деятельности для педагогов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики**.**

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС ДО. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Дошкольное учреждение – это первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий**.** Наша задача состоит в том, чтобы детей познакомить с профессиями нашего района.

На данном этапе создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Следовательно, очень важно как можно раньше создать максимально разнообразную мозаику впечатлений о мире профессий, чтобы затем, ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще.

Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность, в том числе.

Поэтому, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;

- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;

- познакомились бы с теми профессиями, которые востребованы в нашем районе.

- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;

- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

Работа по ранней профориентации дошкольников может быть осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

**Система работы с дошкольниками по ранней профориентации проводится по 3 направлениям:**

1.приближение детей к труду взрослых;

2.приближение труда взрослых к детям;

3.совместная деятельность детей и взрослых.

**1.**Приближение детей к труду взрослых**.** Это, когда педагог знакомит детей с профессией как на занятии, так и вне: рассказывает о труде взрослых нашего района с показом иллюстраций: что за профессии, о месте работы, во что одеты, что нужно для работы, какими чертами должен обладать и т.п. А также, можно организовать в детском саду встречу с интересными людьми какой-то профессии.

**2.**Приближение труда взрослых к детям. Это организованные экскурсии, наблюдения, тематические встречи с людьми разных профессий - на работе

(предприятии, учреждении). Данное направление считается наиболее действенным способом ознакомления детей с трудом взрослых, способствует накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

**3.** Совместная деятельность взрослого и ребёнка. К этому направлению работы с детьми относятся игровая и продуктивная деятельность.

Перед педагогами стоят задачи по обогащению и конкретизации представлений детей о профессиональной деятельности взрослых.

Давайте мы с вами вспомним задачи и разделим их на группы. К каждой возрастной группе необходимо подобрать задачу.

***Задание 2.*** ***Работа с карточками.*** *Назовите задачи и содержание знаний детей о профессиях людей по каждой возрастной* *группе»* ***(педагоги соединяют разрезанные части задания).***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Первая младшая группа*** | Способствовать развитию интереса к труду. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т.д.) |
| ***Вторая младшая группа*** | Развивать интерес к труду взрослых в детском саду (медицинская сестра, повар, воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующая) |
| ***Средняя группа*** | Формировать представление об отдельных профессиях взрослых (шофер, врач, почтальон, продавец и др.). Формировать интерес к профессиям родителей. Вводится понятие «профессия» |
| ***Старшая*** | Формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни. |
| ***Подготовительная*** | Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи, и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. |

***Задание 3.*** *Как Вы думаете с какими профессиями необходимо знакомить детей в разных возрастных группах?*

**1 команда** – пишет перечень профессий для младшей группы и старшей.

**2 команда** – для средней и подготовительной.

**В младших группах** происходит знакомство с трудом близких взрослых, понятными им профессиями людей, которые детей окружают: **воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра (врач), повар, продавец, шофёр.**

**В средних группах** **добавляются** профессии **шофера, почтальона, врача и знание о профессиях родителей.**

**В старших группах** детям показывают результаты труда, его общественную значимость, **добавляются** профессии **учителя, обувщик, сварщик. Каменщик, работников сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли,** с трудом людей творческих профессий: **художников, писателей, мастеров народно-прикладного искусства**, результатами их труда. Дети играют в магазин, аптеку, поликлинику. Совершенствуются игры, в которых отражены отдельные профессии (**продавца, почтальона, актера, врача, полицейского, шофера, моряка, летчика).** В играх на тему транспорт совершенствуются знания Правил дорожного движения. В играх дети стараются изобразить профессии родителей.

**Детей седьмого года** жизни продолжают знакомить с профессиями родного города. В сюжетно-ролевых играх изображают **работу членов семьи**, быт, труд людей, героическое прошлое и настоящее нашей Родины. Расширяются представления о разных специальностях (на самолете летают **пилоты, на пароходе есть капитан, штурман, матрос, кок** и т.д.).

**Организация предметно-развивающей среды по ранней профориентации**

Успешное осуществление вышеперечисленных форм работы с детьми невозможно без организации правильной и соответствующей возрастным особенностям профориентационной предметно-развивающей среды.

***Оснащение предметно-развивающей среды в целях ранней профориентации подразумевает:***

-подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке;

-создание картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;

-подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;

- подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями;

- подбор демонстрационного материала по теме «Профессии» (аннотированный перечень рекомендуемого демонстрационного материала находится в приложении);

- подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;

- выпуск настенной газеты, посвящённой профессиям взрослых;

- оформление альбома о профессиональных династиях воспитанников;

- оформление альбома с фотографиями «Профессии наших родителей»;

- материалы для сюжетно-ролевых игр.

Можно оформить специальные центры по ознакомлению с трудом взрослых с игровыми модулями, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом. В центрах ребенок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, действовать.

Каждый центр представляет собой специальную развивающую предметно-пространственную среду с учётом специфики каждой возрастной группы детей и создаёт условия для игрового сюжета. Я представлю вашему вниманию несколько центров:

**- «Центр профессий»** предполагает знакомство детей с многообразием профессий нашего района, помогает представить, какими могу быть профессии будущего. Дидактические игры позволяют познать их особенности, расширить свои представления о них.

- **Центр «Строители**» - представлен строительными конструкторами, игровым материалом. Каждая группа должна быть представлена определёнными профессиями в соответствии с ООП – от строителя дома, до архитектора. На игровых участках дети строят с помощью песка

**- Центр «Спасательная служба»** представлен уголками юного пожарного.

**- Центр «Фермерское хозяйство»**. Важным составляющим компонентом такого центра является трудовая деятельность детей в огородах и цветниках ДОУ, которые расположены рядом с участком. Игровая деятельность выстраивается с учётом традиций людей, живущих в нашей области.

**- Центр «Машиностроение»** представлен игровыми центрами в группе, макетами, папками «Lapbook», конструкторами разного вида.

**- Центр «Медиа»** позволяет детям открывать себя в роли ведущих, журналистов, фотографов, авторов книг и т.п. Результатом деятельности данных является сьёмка сюжетов, выпуск газет, создание интерактивных папок.

**- Центр «Банк»** создаёт условия для знакомства с профессией банка, умением считать, планировать, экономить.

**- Центр «Служба уборки».** Основная цель центра – воспитание экологической культуры у детей, формирование осознанного и ответственного отношения к окружающей среде. В центре дети знакомятся с тематикой вторичного использования мусора, проблемами сортировки и уменьшения количества бытовых отходов.

Созданные условия позволят в дальнейшем проводить интересные экскурсии (в прачечную, в библиотеку, в школу; на почту), квест-игры, игры-путешествия и пр. В процессе экскурсии дети получают возможность наблюдать различные способы выполнения профессиональных действий человека той или иной профессии.

***Задание 5. Определите, о какой форме идёт речь.***

А теперь, послушайте внимательно и попробуйте определить, о какой форме идет речь:

С огнем бороться мы должны —

Мы смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?

(**Пожарники.)**

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает...

**(врач)**

Правильно – **ЗАГАДКИ**. И можно оформить картотеку- сборник по загадкам о профессиях.

Можно использовать и пословицы. Я сейчас буду говорить начало, а вы попробуйте продолжить:

**Игра «Закончи пословицу»**

*Инструкция:* каждой команде нужно прочитать начало пословицы и в течение 2 минут сформулировать (додумать) её окончание.

«Какой мастер - … (такова и работа)».

«Тяжко тому жить, … (кто от работы бежит)».

«Словами туда и сюда, … (а делами – никуда)

«Труд кормит, … (а лень – портит)».

«Кто любит трудиться, … (тому без дела не сидится)»

«Красна птица оперением, ... (а человек – рукоделием)».

***А сейчас, о чем речь?:***

Я из старой раскладушки

Сделал модный дельтаплан.

Сделал шлем я из подушки,

Парашют – из одеял.

Сделал ветроуказатель

Я из маминых колгот.

Все, кто видел, мне сказали:

Замечательный пилот!

Правильно – СТИХОТВОРЕНИЯ. И можно оформить картотеку - сборник по стихотворениям о профессиях*.*

Дальше:

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

- Расскажите, какие у них профессии?

- Чем занимаются ваши родные и близкие?

- Какая профессия у вашей мамы? А у папы?

- Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?

- Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

Правильно – беседы. Можно подготовить картотеку - сборник бесед о профессиях. И у вас под рукой будет всегда готовая беседа*.*

А ещё могут быть и пальчиковые и подвижные игры по профессиям. И также можно оформить картотеку - сборник по играм (подвижным, пальчиковым, дидактическим) о профессиях*.*

И, конечно, же педагог может играть со своими воспитанниками во всевозможные игры.

- Предлагаю принять участие в

**«Игротеке».**

**1.Игра «Самая, самая профессия»**

Назовите, пожалуйста, одну или несколько профессий подходящих под определение: ***«вкусная», «весёлая», «опасная»*** и так далее.

1. Самая зеленая ***(садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)***

2. Самая сладкая ***(кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)***

3. Самая денежная ***(банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)***

4. Самая волосатая ***(парикмахер...)***

5. Самая детская ***(воспитатель, педиатр, учитель...)***

6. Самая смешная ***(клоун, пародист...)***

7. Самая общительная ***(журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)***

8. Самая серьезная ***(сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)***

Выбор профессии по душе – одно из слагаемых счастливой жизни человека.

А делать выбор гораздо легче, когда представлено большое многообразие материала для выбора и отведено достаточно времени на размышления.

Наш следующий семинар состоится в апреле. Вам нужно будет изготовить дидактические игры по возрасту и относящиеся нашему району.

 Уважаемые коллеги, современный педагог - это педагог профессионально владеющий всеми современными инновационными педагогическими технологиями, уверенный в эффективности применениях их в практике своей работы, умеющий импровизировать, творить, обучать и воспитывать. Желаю вам успехов в работе, креативности, творчества. Спасибо за внимание.

|  |
| --- |
| **Профессия** |
| [Мастер](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%CC%E0%F1%F2%E5%F0&id=313744733900011/16c895f5-bef6-11ed-a5f0-91f5d381286a) |
| [Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%DD%EB%E5%EA%F2%F0%EE%EC%EE%ED%F2%E5%F0%20%EF%EE%20%FD%EA%F1%EF%EB%F3%E0%F2%E0%F6%E8%E8%20%F0%E0%F1%EF%F0%E5%E4%E5%EB%E8%F2%E5%EB%FC%ED%FB%F5%20%F1%E5%F2%E5%E9&id=7ec768b0-bfbb-11ec-917a-813aa7e4e138/e6b9c6f5-68b8-11ee-bed0-ef6fdced905e) |
| [Маркетолог](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%CC%E0%F0%EA%E5%F2%EE%EB%EE%E3&id=313744733900011/0fcbf995-04e2-11ee-8a7c-89d66488cbac) |
| [Акушерка](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%C0%EA%F3%F8%E5%F0%EA%E0&id=1027401634930/0e2df123-edb8-11ec-9f7d-bf2cfe8c828d) |
| [педагог-психолог](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%EF%E5%E4%E0%E3%EE%E3-%EF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3&id=1057414015042/270c71a5-7787-11ec-9eb2-550ed7335bbe) |
| [тракторист](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%F2%F0%E0%EA%F2%EE%F0%E8%F1%F2&id=1067430000230/2a5e9d55-b4a5-11ec-a483-4febb26dc4ec) |
| [директор](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%E4%E8%F0%E5%EA%F2%EE%F0&id=1207400037943/28bcd43a-206a-11ee-9a3f-4981f9eef779) |
| [электрик](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%FD%EB%E5%EA%F2%F0%E8%EA&id=313744733900011/2156f545-b180-11ec-bdf7-550ed7335bbe) |
| [Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%D1%EB%E5%F1%E0%F0%FC%20%EF%EE%20%FD%EA%F1%EF%EB%F3%E0%F2%E0%F6%E8%E8%20%E8%20%F0%E5%EC%EE%ED%F2%F3%20%EF%EE%E4%E7%E5%EC%ED%FB%F5%20%E3%E0%E7%EE%EF%F0%EE%E2%EE%E4%EE%E2&id=e3893c90-9836-11eb-8ab7-69632329477c/86523d05-daac-11ed-9273-05dc90903fb8) |
| [Машинист мельниц](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%CC%E0%F8%E8%ED%E8%F1%F2%20%EC%E5%EB%FC%ED%E8%F6&id=4b41d910-c4a6-11e5-b178-833b590698f7/f8d9f3e2-a8d0-11ec-9aad-bf2cfe8c828d) |
| [продавец-кассир Еткуль 5262](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%EF%F0%EE%E4%E0%E2%E5%F6-%EA%E0%F1%F1%E8%F0%20%C5%F2%EA%F3%EB%FC%205262&id=73189e50-a49f-11ea-8aa7-b905beff6f7a/ce3a8b45-4e1f-11ee-83cd-89d66488cbac) |
| [Водитель](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%C2%EE%E4%E8%F2%E5%EB%FC&id=1067430000230/b7bab385-864e-11ec-a69c-4febb26dc4ec) |
| [Фельдшер](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%D4%E5%EB%FC%E4%F8%E5%F0&id=1027401634930/7b19b563-3a4c-11eb-94f4-bf2cfe8c828d) |
| [Медицинская сестра врача общей практики](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%CC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%E0%FF%20%F1%E5%F1%F2%F0%E0%20%E2%F0%E0%F7%E0%20%EE%E1%F9%E5%E9%20%EF%F0%E0%EA%F2%E8%EA%E8&id=1027401634930/7b1325b3-3a4c-11eb-94f4-bf2cfe8c828d) |
| [Медицинская сестра](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%CC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%E0%FF%20%F1%E5%F1%F2%F0%E0&id=1027401634930/7ab156a3-3a4c-11eb-94f4-bf2cfe8c828d) |
| [Врач-терапевт участковый](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%C2%F0%E0%F7-%F2%E5%F0%E0%EF%E5%E2%F2%20%F3%F7%E0%F1%F2%EA%EE%E2%FB%E9&id=1027401634930/7aa34ce3-3a4c-11eb-94f4-bf2cfe8c828d) |
| [Врач общей практики (семейный)](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%C2%F0%E0%F7%20%EE%E1%F9%E5%E9%20%EF%F0%E0%EA%F2%E8%EA%E8%20(%F1%E5%EC%E5%E9%ED%FB%E9)&id=1027401634930/7a9f2e33-3a4c-11eb-94f4-bf2cfe8c828d) |
| [Врач-отоларинголог](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%C2%F0%E0%F7-%EE%F2%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3&id=1027401634930/7a8c1b63-3a4c-11eb-94f4-bf2cfe8c828d) |
| [Врач-терапевт участковый](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%C2%F0%E0%F7-%F2%E5%F0%E0%EF%E5%E2%F2%20%F3%F7%E0%F1%F2%EA%EE%E2%FB%E9&id=1027401634930/7a878783-3a4c-11eb-94f4-bf2cfe8c828d) |
| [врач -хирург](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%E2%F0%E0%F7%20-%F5%E8%F0%F3%F0%E3&id=1027401634930/5c469755-a063-11ed-8831-05dc90903fb8) |
| [водитель легкового автомобиля](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%E2%EE%E4%E8%F2%E5%EB%FC%20%EB%E5%E3%EA%EE%E2%EE%E3%EE%20%E0%E2%F2%EE%EC%EE%E1%E8%EB%FF&id=1027401635414/6125f256-4632-11ee-8853-0d972cff014f) |
| [Зубной врач](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%C7%F3%E1%ED%EE%E9%20%E2%F0%E0%F7&id=1027401634930/6e39d4d3-a71f-11ea-94f4-bf2cfe8c828d) |
| [администратор по обеспечению безопасности информации](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%C0%C4%CC%C8%CD%C8%D1%D2%D0%C0%D2%CE%D0%20%CF%CE%20%CE%C1%C5%D1%CF%C5%D7%C5%CD%C8%DE%20%C1%C5%C7%CE%CF%C0%D1%CD%CE%D1%D2%C8%20%C8%CD%D4%CE%D0%CC%C0%D6%C8%C8&id=1027401634930/36414935-a066-11ed-8831-05dc90903fb8) |
| [Системный администратор](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%D1%E8%F1%F2%E5%EC%ED%FB%E9%20%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%EE%F0&id=1027401634930/869a3eb5-a065-11ed-a109-91f5d381286a) |
| [начальник отдела технического контроля](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%ED%E0%F7%E0%EB%FC%ED%E8%EA%20%EE%F2%E4%E5%EB%E0%20%F2%E5%F5%ED%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E3%EE%20%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%FF&id=313744733900011/810f4525-b17e-11ec-a483-4febb26dc4ec) |
| [психолог](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%EF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3&id=1057414015042/8a3ffe35-7788-11ec-833e-4febb26dc4ec) |
| [водитель погрузчика](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%E2%EE%E4%E8%F2%E5%EB%FC%20%EF%EE%E3%F0%F3%E7%F7%E8%EA%E0&id=1147430002411/a9565593-6626-11eb-b05e-bf2cfe8c828d) |
| [Фрезеровщик](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%D4%F0%E5%E7%E5%F0%EE%E2%F9%E8%EA&id=1147430002411/4262bf95-b666-11ec-a483-4febb26dc4ec) |
| [машинист дробильных установок](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%EC%E0%F8%E8%ED%E8%F1%F2%20%E4%F0%EE%E1%E8%EB%FC%ED%FB%F5%20%F3%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EE%EA&id=1147430002411/6f79d5a5-cf8c-11ed-b9f0-97192a43d6f8) |
| [Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования](https://ir-center.ru/sznregion/basevaks/vaksinf.asp?rgid=74&rn=%C5%F2%EA%F3%EB%FC%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&vk=%DD%EB%E5%EA%F2%F0%EE%EC%EE%ED%F2%E5%F0%20%EF%EE%20%F0%E5%EC%EE%ED%F2%F3%20%E8%20%EE%E1%F1%EB%F3%E6%E8%E2%E0%ED%E8%FE%20%FD%EB%E5%EA%F2%F0%EE%EE%E1%EE%F0%F3%E4%EE%E2%E0%ED%E8%FF&id=1027402334486/6e82f6b0-8fb2-11ec-aae7-550ed7335bbe) |