**Конспект НОД в средней группе «Гномики»**

***«Осень золотая»***

**Цель:** обобщить знания детей по теме осень посредством организации познавательной деятельности.

**Задачи**:

**Обучающие**: Расширить знания детейоб осени как времени года, продолжать учить различать признаки осени через познавательную деятельность.  **Развивающие:** Продолжать формировать умение обобщать предметы по одному признаку, использовать в речи обобщающие слова. Продолжать развивать связную речь, закрепить знание цветов (жёлтый,

красный, зелёный)

Развивать двигательную активность.

**Воспитывающие:** Воспитывать умение замечать красоту осенней природы.

**Материал и оборудование:**

Зонт, листья (по 2 шт. на каждого) две корзины, таз с водой, три ведёрка.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас у нас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить на прогулку в осенний парк. Вы согласны прогуляться со мной?

Дети: Да

Воспитатель: Вы готовы, тогда отправляемся в путь. Под музыку дети идут в парк.

Воспитатель: Посмотрите сколько деревьев в парке. Ой, что-то с листочками случилось? Какого цвета листья?

Дети: Красного, желтого, оранжевого цвета. Воспитатель: Правильно! А ещё как можно сказать?

Дети: «Осенние, разноцветные».

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру. **Игра «Собери листочки»**

(Материал три ведёрка разного цвета, листья «жёлтые, красные, зелёный», дети раскладывают по цветам листья, называют количество листочков)

Воспитатель: Если небо хмурится и грозит дождем. Кто, ребятки, спрячет нас от дождика?

Дети: Зонтик!

Воспитатель: Правильно зонтик. Вот и у меня есть зонт. Сейчас мы поиграем. «**Игра с зонтиком»**

Воспитатель: Ребята как называется явление в природе, когда опадают листья.

Дети: «Листопад».

Воспитатель**:** Сейчас Алина прочитает стихотворение.

Чтение стихотворения «Листопад».

Воспитатель: Листики падают на дорожку, на траву, на крышу. А что будет, если листик упадёт в лужу?   Как вы думаете, утонет или нет?

Воспитатель: Ребята нам пора уже возвращаться в детский сад. Я предлагаю взять с собой листочков, и мы с вами проверим, утонет листик или нет.

**Эксперимент.**

(Таз с водой)

Воспитатель: Представьте – это лужица. Опускаем листик. Что происходит?

   - Может большой утонуть листик?

   - Почему листики не тонут?

Дети: «Они лёгкие».

Воспитатель: Как листик плывёт?

Дети: Как кораблик.

Воспитатель: Сколько разноцветных корабликов на воде?

Воспитатель: Ребята вам понравилось гулять в осеннем парке? Сейчас я предлагаю вам немного потанцевать.

Танец «Злую Тучку наказали»