**Цели урока:** Активизация английских букв и звуков. Тренировка орфографического навыка. Совершенствование навыков монологической речи. Тренировка навыка чтения. Повторение лексики по теме «Животные», «Числительные». Совершенствование навыков перевода.

**Оборудование**: Карточки с заданиями, картинки животных, стихи, жетоны-цветы, плакат с планетой, компьютер.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Hello boys and girls. I am glad to see you. Sit down, please.

Фронтальный опрос:

How are you, guys? – Fine. Thank you.

Are you happy? Are you sad? Are you good or bad? Where are you from? Where are you?

Сегодня мы с вами перенесемся в удивительный и волшебный мир английского языка, где повторим английские звуки и буквы, будем читать и писать, а также заглянем в удивительный мир животных.

Today we have a competition. But now let’s divide into two teams. Come to me and take the cards on my table. The first team will be Lions. The second team will be tigers.

Сегодня у нас будет веселое соревнование. Мы разделимся, на две команды первая команда будет называться **Lions,** вторая команда будет называться **Tigers**. На столе у учителя лежат заготовленные карточки с изображением животных (Львы и тигры), ученики подходят к столу учителя и берут по одной карточке, которые расположены на столе картинками вниз. Таким образом, ученики делятся на две команды: Lions and Tigers.

А теперь, ребята, обратите внимание, это наша планета Земля, и своими знаниями к концу урока мы украсим эту планету. Команда, которая правильно выполнит задание, получает цветы. И в конце урока мы определим чья команда победит.

**2. Повторение звуков.**

First task for you is to remember the English sounds. Look at the screen, please. Каждой команде нужно правильно и быстро назвать звуки.

T: Посмотрите-ка в лесу гуляет наш веселый лисенок.

Он звонит в колокольчик

P: [nin-nin-nin]

T: Дразнит комариков

P: [z-z-z]

T: Приглашает на прогулку нас

P: [ei-ei-ei]

T: Снова дразнит комариков

P: [z-z-z]

T: Комарики сердятся на него, кусают, он кричит

P: [ai-ai-ai]

T: Ему больно, он говорит

P: [m-m-m]

T: К лису прилетает пчела и успокаивает его

P: [o-o-o]

T: Больше лисенок никогда не будет дразнить комариков.

Задувает ранку [w-w-w]

P: [w-w-w]

Даю цветок

**3. Повторение алфавита.**

The next task for you is to put the English letters in the alphabetical order and then you must say the letters all together.

На доске буквы, местами пропущенные, дети с каждой команды заполняют пропуски и за это получают цветок.

Песня ABC

**4. Повторение животных.**

Look at the screen, please. You can see a lot of animals. Let’s repeat the animals all together. Перед выполнением следующего задания учитель предлагает повторить названия животных хором.

And now let’s play an interesting game “Puzzles”. Вы когда-нибудь собирали пазлы? Я вам дам по 3 конверта с пазлами животных и вы их собираете, и называете на английском кто же это. Быстрая команда получает цветок.

**6. Повторение числительных.**

Look at our pictures on the screen.

Can you count? Let’s count from 1 to 12.

P: оne, two, three…

T: There you can see a lot of things . Now, what is it? How many is it?

P: one …

T: How many ….?

P: two ….

T: How many ….?

P: three ….

T: How many ….?

P: four …

T: That’s all right.

**6. Грамматический конкурс.**

Let’s check up how you can write the English words. I’ll give you special cards. I want you to write the English letters. You will write the missing letters. Команды получают задания на карточках: дописать пропущенные буквы.

Команда 1: red, fish, good, stone, chimp, bad, bee, cat, lorry, tree.

Команда 2: dog, frog, fox, cap, cherry, granny, cute, dad, mum, happy.

**7. Физминутка**

Head, shoulders, knees and toes

**8. Артикли**

Сейчас каждая команда получит карточку с предложениями, в которых нужно заполнить пропуски правильным артиклем. Играем на скорость. Let’s start!

(Учащиеся вспоминают, когда используется артикль «a», а когда «an» и заполняют пропуски в предложениях).

Карточки с заданиями:

 1 команда: Вставьте пропущенный артикль (a/an)

He is … good pupil.

Emily is … elf.

It is … bad ant.

You can see … cute van.

I can see … sheep.

She is … happy student.

Harry is … troll.

It is … ant.

You can see … big lorry.

 2 команда: Вставьте пропущенный артикль (a/an)

He is … good brother.

Emily is … elf.

It is … little ant.

She is … funny granny.

I can see … fox and … frog.

He is … happy dad.

Harry is not … elf.

It is … bad pen.

You can see … duck.

**9. Colors**

Now let’s remember some colors. У меня здесь лепестки цветика-семицветика. Я вызываю по одному ученика с команды, а вы называете цвет и клеите его к сердцевине.

Come to the blackboard, please. Посмотрите какой семицветик у нас получился. Great. За задание даю цветок

**10. Лучший чтец.**

It’s time to read.

1. Hi, my name is Meg. I’m 8. I am from London. I am not a student. I am a pupil. I am happy. I’m not sad.
2. Hello, my name is Ann. I’m 8. I am from Moscow. I am not a pupil. I am a student. I am a good student. I’m happy.
3. One pupil of each team will go to the blackboard and read the poem.

Каждой команде дается небольшое стихотворение. Один ученик из команды выходит к доске и читает стихотворение нужно без ошибок прочитать его.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда 1: The frog is green, green and green.And so is the tree. One, two, three.Red, red, red the rose.Blue, blue, blue the dress.Grey, grey, grey the rat.And so is the cat | Команда 2: Sally, Sally, tell me trueSally, Sally, who are you?I am a little girl.Billy, Billy, tell me trueBilly, Billy, who are you?I am a little boy.  |

**10. Вставить глагол to be am, is, are**

Команда 1:

I …a student.

He … not from Omsk.

They … good.

She … not 8, she …9.

We … in London.

Команда 2:

We … from Bonn.

She … not a pupil.

I … in Moscow.

They … not from Rome.

He … a good student.

**11. Подведение итогов урока.**

Now let’s count how many flowers do we have? So, the winner of our game is the team of… А сейчас, ребята, предлагаю внести свой вклад. Чтобы планета Земля была богаче, красивее, давайте украсим ее результатами своих знаний. Как прекрасен этот мир. Сколько нового мы узнали, и сколько нам предстоит узнать. Давайте помнить, что наша планета – наш общий дом, это земля и твоя, и моя. Но самое главное в настоящее время, чтобы был мир на земле. Чтобы наши папы, братья, дяди вернулись домой живыми и невредимыми. Our fathers, brothers, uncles will return home. Клею голубя. Символ мира.

Our lesson is over. Today your marks are excellent.

Your home work is РТ упр.1-4 стр. 8.. – 8..

Thank you for your work, children. Goodbye.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №2»

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

НА ТЕМУ:

**УДИВИТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**

СОСТАВИЛ:

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Л.И. ИСАЕВА

2022г.

 e a i e a o o e i e

Команда 1: r…d, f…sh, g…od, st…ne, ch…mp,

 o a i e a I o a e i

b…d, b…e, c…t, l…rry, tr…e.

 o a i o o e a i e o

Команда 2: d…g, fr…g, f…x, c…p, ch…rry,

 a o u a o a u o e a

gr…nny, c…te, d…d, m…m, h…ppy.

Команда 1: r…d, f…sh, g…od, st…ne, ch…mp,

 o a i e a I o a e i

b…d, b…e, c…t, l…rry, tr…e.

 o a i o o e a i e o

Команда 2: d…g, fr…g, f…x, c…p, ch…rry,

 a o u a o a u o e a

gr…nny, c…te, d…d, m…m, h…ppy.

**1 команда: Вставьте пропущенный артикль (a/an)**

He is … good pupil.

Emily is … elf.

It is … bad ant.

You can see … cute van.

I can see … sheep.

She is … happy student.

Harry is … troll.

It is … ant.

You can see … big lorry.

 **2 команда: Вставьте пропущенный артикль (a/an)**

He is … good brother.

Emily is … elf.

It is … little ant.

She is … funny granny.

I can see … fox and … frog.

He is … happy dad.

Harry is not … elf.

It is … bad pen.

You can see … duck.

1. Hi, my name is Meg. I’m 8. I am from London. I am not a student. I am a pupil. I am happy. I’m not sad.
2. Hello, my name is Ann. I’m 8. I am from Moscow. I am not a pupil. I am a student. I am a good student. I’m happy.
3. Hi, my name is Meg. I’m 8. I am from London. I am not a student. I am a pupil. I am happy. I’m not sad.
4. Hello, my name is Ann. I’m 8. I am from Moscow. I am not a pupil. I am a student. I am a good student. I’m happy.
5. Hi, my name is Meg. I’m 8. I am from London. I am not a student. I am a pupil. I am happy. I’m not sad.

1. Hello, my name is Ann. I’m 8. I am from Moscow. I am not a pupil. I am a student. I am a good student. I’m happy.

 **Вставить глагол am, is, are**

Команда 1:

I …a student.

He … not from Omsk.

They … good.

She … not 8, she …9.

We … in London.

**Вставить глагол am, is, are**

Команда 2:

We … from Bonn.

She … not a pupil.

I … in Moscow.

They … not from Rome.

He … a good student.