**Цели урока:** Активизация английских букв и звуков. Тренировка орфографического навыка. Совершенствование навыков монологической речи. Тренировка навыка чтения. Повторение лексики по теме «Животные», «Числительные». Совершенствование навыков перевода.

**Оборудование**: Карточки с заданиями, картинки животных, стихи, жетоны-цветы, плакат с планетой, компьютер.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Hello boys and girls. I am glad to see you. Sit down, please.

Фронтальный опрос:

How are you, guys? – Fine. Thank you.

Are you happy? Are you sad? Are you good or bad? Where are you from? Where are you?

Сегодня мы с вами перенесемся в удивительный и волшебный мир английского языка, где повторим английские звуки и буквы, будем читать и писать, а также заглянем в удивительный мир животных.

Today we have a competition. But now let’s divide into two teams. Come to me and take the cards on my table. The first team will be Lions. The second team will be tigers.

Сегодня у нас будет веселое соревнование. Мы разделимся, на две команды первая команда будет называться **Lions,** вторая команда будет называться **Tigers**. На столе у учителя лежат заготовленные карточки с изображением животных (Львы и тигры), ученики подходят к столу учителя и берут по одной карточке, которые расположены на столе картинками вниз. Таким образом, ученики делятся на две команды: Lions and Tigers.

А теперь, ребята, обратите внимание, это наша планета Земля, и своими знаниями к концу урока мы украсим эту планету. Команда, которая правильно выполнит задание, получает цветы. И в конце урока мы определим чья команда победит.

**2. Повторение звуков.**

First task for you is to remember the English sounds. Look at the screen, please. Каждой команде нужно правильно и быстро назвать звуки.

T: Посмотрите-ка в лесу гуляет наш веселый лисенок.

Он звонит в колокольчик

P: [nin-nin-nin]

T: Дразнит комариков

P: [z-z-z]

T: Приглашает на прогулку нас

P: [ei-ei-ei]

T: Снова дразнит комариков

P: [z-z-z]

T: Комарики сердятся на него, кусают, он кричит

P: [ai-ai-ai]

T: Ему больно, он говорит

P: [m-m-m]

T: К лису прилетает пчела и успокаивает его

P: [o-o-o]

T: Больше лисенок никогда не будет дразнить комариков.

Задувает ранку [w-w-w]

P: [w-w-w]

Даю цветок

**3. Повторение алфавита.**

The next task for you is to put the English letters in the alphabetical order and then you must say the letters all together.

На доске буквы, местами пропущенные, дети с каждой команды заполняют пропуски и за это получают цветок.

Песня ABC

**4. Повторение животных.**

Look at the screen, please. You can see a lot of animals. Let’s repeat the animals all together. Перед выполнением следующего задания учитель предлагает повторить названия животных хором.

And now let’s play an interesting game “Puzzles”. Вы когда-нибудь собирали пазлы? Я вам дам по 3 конверта с пазлами животных и вы их собираете, и называете на английском кто же это. Быстрая команда получает цветок.

**6. Повторение числительных.**

Look at our pictures on the screen.

Can you count? Let’s count from 1 to 12.

P: оne, two, three…

T: There you can see a lot of things . Now, what is it? How many is it?

P: one …

T: How many ….?

P: two ….

T: How many ….?

P: three ….

T: How many ….?

P: four …

T: That’s all right.

**6. Грамматический конкурс.**

Let’s check up how you can write the English words. I’ll give you special cards. I want you to write the English letters. You will write the missing letters. Команды получают задания на карточках: дописать пропущенные буквы.

Команда 1: red, fish, good, stone, chimp, bad, bee, cat, lorry, tree.

Команда 2: dog, frog, fox, cap, cherry, granny, cute, dad, mum, happy.

**7. Физминутка**

Head, shoulders, knees and toes

**8. Артикли**

Сейчас каждая команда получит карточку с предложениями, в которых нужно заполнить пропуски правильным артиклем. Играем на скорость. Let’s start!

(Учащиеся вспоминают, когда используется артикль «a», а когда «an» и заполняют пропуски в предложениях).

Карточки с заданиями:

1 команда: Вставьте пропущенный артикль (a/an)

He is … good pupil.

Emily is … elf.

It is … bad ant.

You can see … cute van.

I can see … sheep.

She is … happy student.

Harry is … troll.

It is … ant.

You can see … big lorry.

2 команда: Вставьте пропущенный артикль (a/an)

He is … good brother.

Emily is … elf.

It is … little ant.

She is … funny granny.

I can see … fox and … frog.

He is … happy dad.

Harry is not … elf.

It is … bad pen.

You can see … duck.

**9. Colors**

Now let’s remember some colors. У меня здесь лепестки цветика-семицветика. Я вызываю по одному ученика с команды, а вы называете цвет и клеите его к сердцевине.

Come to the blackboard, please. Посмотрите какой семицветик у нас получился. Great. За задание даю цветок

**10. Лучший чтец.**

It’s time to read.

1. Hi, my name is Meg. I’m 8. I am from London. I am not a student. I am a pupil. I am happy. I’m not sad.
2. Hello, my name is Ann. I’m 8. I am from Moscow. I am not a pupil. I am a student. I am a good student. I’m happy.
3. One pupil of each team will go to the blackboard and read the poem.

Каждой команде дается небольшое стихотворение. Один ученик из команды выходит к доске и читает стихотворение нужно без ошибок прочитать его.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда 1:  The frog is green, green and green.  And so is the tree. One, two, three.  Red, red, red the rose.  Blue, blue, blue the dress.  Grey, grey, grey the rat.  And so is the cat | Команда 2:  Sally, Sally, tell me true  Sally, Sally, who are you?  I am a little girl.  Billy, Billy, tell me true  Billy, Billy, who are you?  I am a little boy. |

**10. Вставить глагол to be am, is, are**

Команда 1:

I …a student.

He … not from Omsk.

They … good.

She … not 8, she …9.

We … in London.

Команда 2:

We … from Bonn.

She … not a pupil.

I … in Moscow.

They … not from Rome.

He … a good student.

**11. Подведение итогов урока.**

Now let’s count how many flowers do we have? So, the winner of our game is the team of… А сейчас, ребята, предлагаю внести свой вклад. Чтобы планета Земля была богаче, красивее, давайте украсим ее результатами своих знаний. Как прекрасен этот мир. Сколько нового мы узнали, и сколько нам предстоит узнать. Давайте помнить, что наша планета – наш общий дом, это земля и твоя, и моя. Но самое главное в настоящее время, чтобы был мир на земле. Чтобы наши папы, братья, дяди вернулись домой живыми и невредимыми. Our fathers, brothers, uncles will return home. Клею голубя. Символ мира.

Our lesson is over. Today your marks are excellent.

Your home work is РТ упр.1-4 стр. 8.. – 8..

Thank you for your work, children. Goodbye.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №2»

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

НА ТЕМУ:

**УДИВИТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**

СОСТАВИЛ:

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Л.И. ИСАЕВА

2022г.

e a i e a o o e i e

Команда 1: r…d, f…sh, g…od, st…ne, ch…mp,

o a i e a I o a e i

b…d, b…e, c…t, l…rry, tr…e.

o a i o o e a i e o

Команда 2: d…g, fr…g, f…x, c…p, ch…rry,

a o u a o a u o e a

gr…nny, c…te, d…d, m…m, h…ppy.

Команда 1: r…d, f…sh, g…od, st…ne, ch…mp,

o a i e a I o a e i

b…d, b…e, c…t, l…rry, tr…e.

o a i o o e a i e o

Команда 2: d…g, fr…g, f…x, c…p, ch…rry,

a o u a o a u o e a

gr…nny, c…te, d…d, m…m, h…ppy.

**1 команда: Вставьте пропущенный артикль (a/an)**

He is … good pupil.

Emily is … elf.

It is … bad ant.

You can see … cute van.

I can see … sheep.

She is … happy student.

Harry is … troll.

It is … ant.

You can see … big lorry.

**2 команда: Вставьте пропущенный артикль (a/an)**

He is … good brother.

Emily is … elf.

It is … little ant.

She is … funny granny.

I can see … fox and … frog.

He is … happy dad.

Harry is not … elf.

It is … bad pen.

You can see … duck.

1. Hi, my name is Meg. I’m 8. I am from London. I am not a student. I am a pupil. I am happy. I’m not sad.
2. Hello, my name is Ann. I’m 8. I am from Moscow. I am not a pupil. I am a student. I am a good student. I’m happy.
3. Hi, my name is Meg. I’m 8. I am from London. I am not a student. I am a pupil. I am happy. I’m not sad.
4. Hello, my name is Ann. I’m 8. I am from Moscow. I am not a pupil. I am a student. I am a good student. I’m happy.
5. Hi, my name is Meg. I’m 8. I am from London. I am not a student. I am a pupil. I am happy. I’m not sad.

1. Hello, my name is Ann. I’m 8. I am from Moscow. I am not a pupil. I am a student. I am a good student. I’m happy.

**Вставить глагол am, is, are**

Команда 1:

I …a student.

He … not from Omsk.

They … good.

She … not 8, she …9.

We … in London.

**Вставить глагол am, is, are**

Команда 2:

We … from Bonn.

She … not a pupil.

I … in Moscow.

They … not from Rome.

He … a good student.