**Литературная гостиная «**А я люблю свои места родные»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм.

**Актуальность** литературной гостиной «А я люблю свои места родные» и состоит в том, что в трудный момент для России ребята учатся сохранению исторической памяти.

Мероприятие предназначено для учащихся 5-9 классов.

**Цель:**

формирование чувства долга, безграничной любви к Родине и готовности к ее защите.

**Задачи**:

* способствовать формированию чувства безграничной любви к Родине, чувства долга и готовности к ее защите;
* воспитывать чувство ответственности за дело, которым занимаешься, за близких, свои слова и поступки;
* развивать способность соотносить свои ценности с общечеловеческими;
* обогатить обучающихся основными нравственными принципами поведения;
* формировать гуманное отношение к личности людей, населяющих край;
* совершенствовать навыки коллективной работы.

*Учитель:* Добрый день, уважаемые взрослые! Приветствую я и своих любознательных учеников!

*Учащиеся хором*:И мы дарим друг другу и всем взрослым свои улыбки и хорошее настроение!

*Учитель:* Вот в такой атмосфере добра и тепла мы и начнем нашу работу. Сегодня у нас литературная гостиная. А назвала я ее словами из песни известного композитора и исполнителя Юрия Антонова «А я люблю свои места родные»

- Поговорим?

- О чем?

- О разном и о прочем.

О том, что хорошо

И хорошо не очень.

О том, что знаешь ты,

А что-то мне известно.

- Поговорим?

- Поговорим. Вдруг будет интересно.

Ребята, а о чем, как вы думаете, мы можем поговорить с вами?

*Учащиеся*: О городе.

- Родных местах.

- О людях.

*Учитель:* Да, ребята, о людях. И я представляю вам известного в городе музыканта Сергея Павлова. А исполнит он песню Юрия Антонова «А я люблю свои места родные».

*Исполнение песни под гитару*.

*Учитель:* Ребята, любовь к родным местам, родиненачинается с познания. А лучшее средство узнать свой родной край, познать окружающий мир – это путешествия. Я приглашаю вас отправиться в путешествие по улочкам родного Мичуринска вместе с ученицей нашей школы Соловьевой Ксенией.

*Видеофильм «Любимый Мичуринск!»*

*Ссылка:* [*https://disk.yandex.ru/i/3iKT5aQfKUL4nQ*](https://disk.yandex.ru/i/3iKT5aQfKUL4nQ)

*Учитель:* Чувствуется искренняя любовь Ксении к родному городу.

Очень часто красоту малой родины, прелесть милого сердцу края раскрывают для нас книги писателей и поэтов родного края. А теперь и вам предстоит работа.

*1 группа получает задание*. Перед вами сборники стихов мичуринских авторов. Найдите стихи о родном городе. Выберете те, которые вам близки и понятны. Подготовьте их выразительное чтение.

*Задание для 2 группы*. Возьмите раздаточные файлы. В них написаны строки:

Если скажут слово – Родина

Сразу в памяти встает…

Попробуйте продолжить их, чтобы выразить свою любовь к родному дому, улице, городу.

Ребята, нашастрана богата не только песнями, стихами, но и пословицами, поговорками.

*Индивидуальное задание* получают Егор, Женя, Мехрож.

Предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицу», чтобы проверить, какие пословицы о Родине вы знаете. Возьмите файл с различными фразами и приступайте к работе.

*Задание для 3 группы.* Предлагаю вам принять участие в краеведческой викторине «Летопись родного края». Подготовила я ее на образовательной платформе LeamingApps. Сделаете вы это с помощью цифровых инструментов. Пройдите по ссылке на сервер и ответьте на вопросы.

*Ссылка для работы:* [*https://learningapps.org/view25209406*](https://learningapps.org/view25209406)

*Задание для 4 группы.* Готовясь к сегодняшней встрече, вы дома нарисовали рисунки о самом заветном уголке нашего небольшого городка, написали сочинение. Предлагаю послушать некоторые фрагменты из ваших работ.

*Ребята читают свои работы.*

*Учитель:* Ребята, а ведь в нашем классе есть ученики, для которых русский язык не является родным, но они познают его силу и красоту. И наш городок они уже успели полюбить, но где-то далеко остались для них милые сердцу места. Диана изобразила его на рисунке, а другие прочтут отрывки из стихотворений о красоте своей малой родины.

*Ребята на родном (нерусском ) языке читают отрывки из стихотворений о родном крае.*

*Учитель:* Ребята, предлагаю динамическую паузу, чтобы немножко отдохнуть.

*Ребята выполняют физические упражнения под музыку.*

*Ссылка для работы:* [*http://www.youtube.com/watch?v=DEUrq4PepVM*](http://www.youtube.com/watch?v=DEUrq4PepVM)

*Учитель:* Проверяем, какие пословицы составили ребята.

*Чтение пословиц.*

*Учитель:* Проверяем задание 1 группы.

*Чтение фрагментов стихотворений поэтов-земляков о родном крае.*

*Учитель:* Дима Дроздов прочтет стихотворение Евгения Ишутина «Мой Мичуринск- Арбат»

Мой Мичуринск вечерний —

Это тот же Арбат:

Тесных улиц сплетенье

И красавиц парад,

Во дворах Окуджавы

Им романсы поют,

А ночами — державный

В небе звёздный салют.

Мне Мичуринск — столица,

Герб твой — яблони ветвь.

Можно здесь нам родиться,

Но нельзя постареть.

*Учитель:* Послушаем, что получилось у 2 группы.

*Чтение стихотворений, написанных ребятами из 2 группы.*

*Учитель:* Алина Кириллова прочтет стихотворение поэтессы Зинаиды Николаевны Александровой, начало которого я вам предложила для работы. И мы проверим, совпали ли ваши мысли с мыслями автора.

Если скажут слово “Родина”,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор…

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

*Учитель:* Я опять слово предоставляю Сергею Павлову. Он песней продолжит наши размышления о том, с чего начинается Родина.  *Исполнение песни «С чего начинается Родина». Слова М. Матусовского.*

*Учитель:* Большое значение приобретает встреча, на которой присутствует сам автор, когда читательская аудитория может пообщаться с ним напрямую. Представляю вам поэтессу Татьяну Николаевну Бердичевскую, которая любезно согласилась прийти к нам сегодня. Татьяна Николаевна, а есть у вас в городе любимое место?

*Выступление Т.Н.Бердичевской*.

*Учитель:* Ребята, у вас на столе стоят прекрасные елочки, символизирующие не только наступление прекрасного праздника - Новый год, но и красоту нашей природы. Заканчивая нашу встречу, возьмите из файлов символические игрушки. На них написаны различные слова (интересно, любознательно, грустно, скучно, приятно, познавательно и т.д.), выберете из них те, которые характеризуют ваше сейчас эмоциональное состояние и впечатление от сегодняшней работы. Украсьте ими свою елочку.

Спасибо за работу.

До свидания.