**Сценарий викторины «Мир знаний».**

**Цель игры:** выявление интеллектуального потенциала школьников;

стимулирование познавательной деятельности;

развитие творческой активности;

**Задачи:**

* способствовать расширению кругозора и знаний учащихся; содействовать развитию творческих начал личности, формированию нестандартного мышления; создать возможности для формирования культуры общения и сплочения коллектива, действовать, быстро реагировать;

**Этапы игры:**

1. Конкурсы А) Вопросы с ответами. Б) Вопросы на смекалку.

2. Конкурс «Знакомые строки».

3. Конкурс «Угадай геометрическую фигуру».

4. Конкурс «Разгадайте чайнворд».

**Форма проведения:** викторина.

**Оборудование:** экран, ноутбук для презентации, листы с фигурами, карандаши.

**Организационные вопросы:** На экране викторина – презентация. Каждый этап (конкурс) викторины обозначен вопросами и картинками по тематике. Подсчет смайликов осуществляется после окончания викторины. Ведущий подсчитывает баллы и награждает самых эрудированных.

Перед началом мероприятия на экране клип с музыкой «Учат в школе».

Во время приветственного слова ведущего, на экране без слов видео с портала Ютуб «Школы разных стран мира»; «Школы изнутри в разных странах мира».

**Интересные факты про школу.**

- Слово "школа" первоначально возникло в Древней Греции, его значение - досуг, отдых. Однако этот досуг не был праздным, он подразумевал философские беседы в свободное от работы время.

Знаете ли вы, что не все дети мира начинают свой учебный год 1 сентября?

Так в 43 странах мира дети садятся за парты 1 января, в 16 странах - в марте, а в 123 странах - начало учебного года приходится на 1 сентября, в том числе и в России. Самая первая государственная школа в России появилась при Петре I. И была эта школа для мальчиков 12-17 лет. Пятибалльная система оценивания не является мировой общепринятой системой. В большинстве стран мира действует более широкая шкала оценок - от 0 до 100-балльной.

В Латвии учеников оценивают по 10-балльной системе. Успехи учеников по каждому курсу регулярно оцениваются на письменном или устном зачёте.

Количественные результаты выражаются по шкале:

10 - превосходно;

9 - отлично;

8 - очень хорошо;

7 - хорошо;

6 - почти хорошо;

5 -посредственно;

4 - почти посредственно;

3 - слабо;

2 - очень слабо;

1 -очень, очень слабо.

Если знаний, умений практически нет или проверочная работа не сдана без уважительной причины, то выставляется 0 баллов.

А в Австрии, Германии, Словакии и Чехии пятибалльная шкала перевернута: «единица» — лучшая оценка. В немецких старших классах, при этом, еще действует 15-балльная система. В Болгарии используется шестибалльная система; двойка — обычный неуд, а единицу ставят списывающим. В польских школах аналогичная шкала сдвинута в другую сторону: «шестерка» означает особые заслуги или идеальный ответ. В швейцарской шестибалльной шкале плохих оценок больше, чем хороших: проходной балл начинается с четырех, при этом в ходу есть ноль и оценки изменяются по полбалла.

Старшеклассники в Южной Корее получают оценки от одного балла до девяти (чем меньше, тем лучше). В Чили используется семибалльная система с одним знаком после запятой, проходные баллы — 4.0-7.0. А для учеников Франции предусмотрена 20-бальная система оценок.

 В разных провинциях Испании свое начало учебного года. Обычно это 1 сентября, но может быть и позже. Ориентируются педагоги на ход уборки урожая. Но все ученики должны приступить к занятиям не позже 1 октября. Начало учебного года в Индии.

В этой стране дети идут в школу рано - с 4 лет. Можно выбрать государственную школу, а можно - частную. Учебный год для индийских детей начинается в апреле.

 В Соединенных Штатах Америки у школьников нет единого дня начала учебного процесса, в каждом округе свои даты начала и окончания учебного года. В одних школах занятия начинаются в августе, в других - после первого понедельника сентября. Заканчивается учебный год в конце июня. В зависимости от штата проживания дети начинают посещать школу с 5-8 лет, а заканчивают в 14-18 лет.

В стране восходящего солнца учебный год начинается 1 апреля. А заканчивается 31 марта. Год состоит из трех семестров, а между ними маленькие каникулы, то есть школьники отдыхают зимой, весной и летом. Учебный год в Японииделится на три триместра и начинается 6 апреля. Первый триместр продолжается до 20 июля, затем идут большие летние каникулы, 1 сентября начинаетсявторой триместр, зимние каникулы идут с 26 декабря, и последний, третий, триместр продолжается с 7 января по 25 марта. Обучение в Японии шестидневное, но каждая вторая суббота считается выходным днем.

В каждой из 16 федеральных земель Германии свое начало учебного года. Обычно дети садятся за парту в августе-сентябре. Грызть гранит науки начинают с 6-летнего возраста, в 10-12 лет переходят в среднюю школу, а в 16 - в среднюю профильную.

Учебный год в Китае начинается так же как и у нас в России 1 сентября, но заканчивается в начале июля.

У исландских школьников учебный год начинается в конце августа-начале сентября, и учатся они 180 дней в году. Начальная школа в Исландии, в отличие от нашей, включает в себя с 1-го по 7-ой классы, где все предметы преподает один учитель. А еще в этой стране ставят оценки от 0 до 10, наименьшая удовлетворительная оценка - 5 баллов.

**А сейчас давайте примем участие в викторине.**

**I Этап:** Первый конкурс викторины, я читаю вопрос и перед вами варианты ответов, кто угадывает поднимает руку, вслух ответ не засчитывается, за правильные ответы Вы получаете смайлик и в конце подводим итоги, кто больше наберет смайликов, первые три победителя получают скромные призы.

**ОТВЕТЫ с пояснениями:**

**1. Слово «педагог» имеет греческое происхождение. Кого древние греки называли педагогами?**

**Ответ: раба, который водил ребенка в школу.**

В Древней Греции так назывался раб, приставленный к ученику, функциями которого были сопровождение его в школу. Педагог – производное от греческих слов "пейда" – ребенок, "гогес" вести, буквально "детоводитель", "детовожатый".

**2. В «Повести Временных лет» содержится информация о князе, впервые начавшем приобщать Русь к «учению книжному». Кто это был?**

**Ответ: Владимир Святой.**

В «Повести временных лет» есть запись о том, что князь Владимир Святославович, крестивший Русь в 988 г., начал строить церкви, назначать священников, собирать детей дружинников и знати для приобщения к книжной культуре – «учению книжному». Школы «учения книжного» в содержательном и организационном плане имели элитарный характер и предназначались для обучения детей князей, бояр, дружинников. Это были частные учебные заведения, первоначально учителями в них были греки, болгары и русичи, приобщившиеся к книжной культуре.

**3. При каком правителе, и в каком городе появилась первая русская библиотека?**

**Ответ: 11 век, при Ярославе Мудром в Киеве.**

 Первая русская библиотека появилась благодаря инициативе Ярослава Мудрого в Киеве. В ней хранились переводы древнееврейских, сирийских, греческих и старославянских текстов. При дворе князя Ярослава существовала повышенная школа, где получили серьезное образование многие деятели культуры того времени: писатели, летописцы, переводчики и переписчики книг, проповедники и образованные «книжники». Ярослав Мудрый способствовал созданию школ в крупнейших русских городах. В 1028 г. по его указу открылась школа в Новгороде для обучения детей священников и горожан, рассчитанная на 300 учеников.

**4. В «Повести Временных лет» этот неотъемлемый атрибут учения назван утешением в печали и уздой воздержания. О чем идет речь?**

**Ответ: Книга**

 Так в летописном своде называются книги. «Если поищешь в книгах мудрости прилежно, то найдешь великую пользу для души своей».

**5. Кто из этих мореплавателей совершил первое кругосветное путешествие?**

**Ответ: Фернандо Магеллан.** Португальский и испанский мореплаватель. Командовал экспедицией, совершившей первое известное кругосветное путешествие. Открыл пролив, позже названный его именем, став первым европейцем, проследовавшим по морю из Атлантического океана в Тихий.

**6. Какой город России называют северной «столицей»?**

 **Ответ: Санкт-Петербург.** «Северная столица» одно из неофициальных и наиболее частых названий города Санкт-Петербурга.

**7. Название какого советско-российского объекта, связанного с изучением космоса, является слово «Мир»?**

**Ответ: Орбитальной станции.** «Мир» — советско-российская пилотируемая научно-исследовательская орбитальная станция, функционировавшая в околоземном космическом пространстве с 20 февраля 1986 года по 23 марта 2001 года, за время существования станции на ней было проведено более 23000 экспериментов, поставлены два рекорда продолжительности пребывания в космосе. Орбитальная станция «Мир» была затоплена на «ККК» в Тихом океане 23 марта 2001 года по причине устаревания оборудования и недостатка финансовых средств на её поддержание.

**8. Город Владивосток находится на берегу…?**

**Ответ: Японского моря** (Японское море - это часть Тихого океана.

**II Этап:** Второй конкурс викторины, называется **«Знакомые строки»**.

На доске записаны первые строчки стихотворений, которые многие знают наизусть, причём записаны только первые буквы каждого слова, а остальные заменены чёрточками. Требуется «восстановить» первую строчку, назвать автора и рассказать стихотворение (или его часть) наизусть. **Например,**

 В д\_оме \_ \_ в осемь\_ \_ \_ \_ \_ дробь \_ \_ \_ \_ о \_дин \_ \_

(В доме восемь дробь один…Сергей Михалков «Дядя Стёпа»)

В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин,

По прозванью «Каланча»,

По фамилии Степанов

И по имени Степан,

Из районных великанов

Самый главный великан.

**1.** У\_ н\_ \_ \_ о\_ \_ \_ \_ \_ д \_ \_ \_ \_ \_

(**Уж небо осенью дышало…А.С. Пушкин**)

Уж небо осень дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась.

**2.** Л\_ \_ \_ \_ г\_ \_ \_ \_ в н\_ \_ \_ \_ \_ м\_ \_

**(Люблю грозу в начале мая…Ф. Тютчев**)

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний, первый гром,

Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом.

**3.** Б \_ \_ \_ м\_ \_ \_ \_ н\_ \_ \_ к\_ \_ \_ \_

(**Буря мглою небо кроет…А.С. Пушкин «Зимний вечер»**)

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя,

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя…

**III Этап:** Следующий конкурс называется «Угадай геометрическую фигуру». Перед Вами геометрические фигуры:

**1.** Если на геометрическую фигуру посмотреть сбоку, то можно увидеть треугольник. Если же на неё посмотреть сверху, то – круг. Что это за геометрическая фигура? **(Конус)**

**2.** Если на геометрическую фигуру посмотреть сбоку, то можно увидеть прямоугольник. Если же на неё посмотреть сверху, то – круг. Что это за геометрическая фигура? (**Цилиндр)**

**3.** Если на геометрическую фигуру посмотреть сбоку, то можно увидеть треугольник. Если же на неё посмотреть сверху, то – квадрат с диагоналями. Что это за геометрическая фигура? **(Пирамида)**

**IV Этап:** Следующий конкурс «Разгадайте чайнворд».

1.Геометрическая фигура. **(Треугольник)**

2.Часть плоскости, ограниченная окружностью. **(Круг)**

3.Единица измерения площади. **(Гектар)**

4.Отрезок, соединяющий точку окружности с её центром. **(Радиус)**

5.Трёхзначное число. **(Сто)**

6.Часть прямой, лежащая между двумя точками. **(Отрезок)**

7.Прямоугольник, у которого все стороны равны. **(Квадрат)**

8.Геометрическая фигура, похожая на обеденный столик. **(Трапеция)**

9.Английская мера длины. **(Ярд)**

10. Расстояние между концами отрезка. **(Длина)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   | **3** |   |  |  |   |   | **8** |   |  |
|  | **2** |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|  |   |  |  | **4** |  |  | **7** |  |  |   |  |
|  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|  |   |  |  |   |  |  |   |  |  | **9** |  |
|  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|  |   |  |  |   |  |  |   |  |  | **10** |  |
|  |   |  |  | **5** |   | **6** |   |  |  |   |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  р |  у | **Г 3**  |  е |  |  |  р |  а | **Т8**  |  р |  |
|  | **К 2**  |  |  |  к |  |  |  д |  |  |  а |  |
|  |  и |  |  |  т |  |  |  а |  |  |  п |  |
|  |  н |  |  |  а |  |  |  в |  |  |  е |  |
|  |  ь |  |  | **Р 4**  |  |  | **К 7**  |  |  |  ц |  |
|  |  л |  |  |  а |  |  |  о |  |  |  и |  |
|  |  о |  |  |  д |  |  |  з |  |  | **Я 9**  |  |
|  |  г |  |  |  и |  |  |  е |  |  |  р |  |
|  |  у |  |  |  у |  |  |  р |  |  | **Д 10**  |  |
|  |  е |  |  | **С 5**  |  т | **О6**  |  т |  |  |  л |  |
|  |  р |  |  |  |  |  |  |  |  |  и |  |
|  | **Т 1**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  н |  а |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ВОПРОСЫ НА СМЕКАЛКУ:**

**1. В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули. Внимание, вопрос: сколько свечей осталось в комнате?**

**Ответ:** 20 свечей останется, а незадутые 30 сгорят.

**2. К данной английской пословице подберите одну, подходящую по смыслу из четырех русских пословиц:**

**КОТ В ПЕРЧАТКАХ МЫШЕЙ НЕ ПОЙМАЕТ:**

1. Поспешишь- людей насмешишь.

 **2. Сидя на печи, не испечешь калачи.**

3. Пошло дело на лад, и сам ему не рад.

 4. Не умеешь- не берись.

**Ответ: 2.**Сидя на печи, не испечешь калачи.

**3. При каком условии 3 мальчика и 2 девочки, 4 взрослых, 1 собака и 1 кот не намокнут, став всего под 1 зонт?**

**Ответ:** При условии, что дождя не будет.

**4. Не лает, не кусается, и точно так же называется.**

**Ответ: @ —** типографский символ в виде малой (строчной) буквы а в незамкнутом круге, первоначально использовавшийся в платёжных документах на месте английского слова at, (также англ. at the rate of — «по [цене]», each at — «каждый/каждая [единица товара] по [цене]»).

**Список использованной литературы:**

1. Библиокомпас. Блог библиотеки г. Михайловки для читателей и библиотекарей. – Режим доступа: http://bibliokompas.blogspot.ru;
2. Просто библиоблог. Блог для библиотекарей, любящих свою профессию. – Режим доступа: http://novichokprosto-biblioblog.blogspot.ru/2015/08/blog-post\_30.html;
3. Видео портала You Tube, канал «Это интересно»: Как устроен учебный процесс в разных странах – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=6\_HPypIijA8

4. Музыка перед викториной. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=IddEd6LWXG8>

5. Видео перед викториной, во время рассказа ведущего. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=WiX9o6g35aQ

6. Видео перед викториной, во время рассказа ведущего. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=6\_HPypIijA8