**«Путешествие в Страну Волшебных Светлячков»**

**внеклассное мероприятие в начальных классах**

**1.Пояснительная записка**

Сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации.

Детский дорожно- транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Правила дорожного движения являются одной из составляющих культуры безопасности жизнедеятельности, рассматриваемой как способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья.

**1.1. Актуальность**

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, актуальны в обучении детей. Особенно в наше современное время, когда транспорта на улицах становится больше, чем людей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Задача школы сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Решение очевидно - любой ребёнок должен понять и усвоить правила поведения на дороге. На первый взгляд правила дорожного движения для детей просты и понятны, но обучение детей ПДД проходит довольно трудно. При изучении правил дорожного движения вместе с детьми необходимо учитывать то, как ребенок воспринимает окружающий мир. Занятия должны быть интересными для ребенка и проходить в непринужденной, игровой атмосфере.

Поэтому нами была составлена методическая разработка по теме: «Путешествие в Страну Волшебных Светлячков», которая в игровой форме рассказывает детям о важности световозвращающих элементов.

**1.2. Целевая аудитория**

учащиеся 2 класса

**1.3. Роль и место мероприятия**

Данное внеклассное мероприятие взаимосвязано с другими мероприятиями по профилактике ДТП, уроками безопасности, классными часами, инструктажами по технике безопасности на дорогах и др.

**2. Цели и задачи**

*Цели:*

1. Продолжать закреплять знания детей в игровой форме по правилам дорожного движения с использованием светоотражающих элементов.

2. Совершенствовать полученные знания на практике.

3. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, на основе выполнения правил дорожного движения.

*Задачи:*

1. закрепить знания детей о дорожных знаках, светофоре,

2. сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах

3. воспитывать желание помочь другим в сложных ситуациях,

4. создавать обстановку эмоционального благополучия, воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

- формировать положительное отношение к занятию;

- формировать этические чувства - доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;

- формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни. эмоционально- положительный настрой;

- формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- умеют планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;

- оценивать правильность, выполнения действий.

**Познавательны УУД:**

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

**Коммуникативные УУД:**

- уметь правильно оформлять свои мысли в устной форме;

- слушать и понимать речь товарищей, учителя;

- уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения.

**3. Форма проведения мероприятия**

Мероприятие проводится в виде театрализованной игры-путешествие, что повышает интерес к знаниям правил дорожного движения

**4. Рекомендации по использованию.**

Данная методическая разработка может быть использована преподавателями ОБЖ, учителями начальных классов, преподавателями ОБЖ, педагогами дополнительного образования.

**5. Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения с применением световозвращающих элементов.

**6. Основной педагогический принцип работы** - совместная творческая деятельность детей и педагогов.

**Оборудование:** карточки со знаками дорожного движения, конверты с вопросами для рефлексии, карта Волшебной Страны Светлячков, светоотражающие элементы, одежда со светоотражающими элементами.Песня из мультфильма «веселые путешественники» «Мы едем, едем, едем…»

**Ход мероприятия**

*Мероприятия проводится на летней площадке. Площадка оформлена в виде городской улицы светофор, пешеходные дорожки, дорожные знаки, обозначены пункты остановок)*

***Действующие лица:***

*Учителя,*

*Ученики*

*Мигал Мигалович Светофоров,*

*Мальчиш-Гаиш,*

*Малышка-Гаишка.*

*При входе на летнюю площадку детей встречает Мигал Мигалович Светофоров.*

- Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Вы узнаёте меня?

- А как вы думаете, зачем я к вам пришёл?

- Правильно. Но я пришёл не один. Вместе со мной к вам в гости пришли мои помощники: Мальчиш-Гаиш и Малышка- Гаишка. Давайте послушаем их.

**Мальчиш-Гаиш**

Правила движения.

Все без исключения.

Знать должны зверушки:

Барсуки и хрюшки:

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Всем, ребятам, тоже

Все их надо знать.

**Малышка-Гаишка**

Делаем ребятам  
Предостережение:  
Выучите срочно  
Правила движения,  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители!

**Светофоров:**Мы вам предлагаем совершить интересное путешествие в необычную страну, которая нам поможет разобраться в вопросах безопасного движения.

**М-Гаиш:** А страна это называется Страна Волшебных Светлячков.

**Светофоров:** А путешествовать мы будем на необычном автобусе

**М-Гаишка:** Чем этот автобус необычный?

**Светофоров:** Наш автобус не настоящий, а воображаемый.

**М-Гаиш:** А может, потому, что сесть в него могут те, кто знает правила дорожного движения! Верно, я говорю?

**Светофоров:** Верно! Если знаешь, как себя на дороге вести, значит нам по пути! Во время путешествия мы сделаем несколько остановок, где вам будут предложены вопросы и задания по правилам дорожного движения.

- Чтобы сесть в автобус, вам нужен билет. Я прошу вас, ребята, подойти ко мне и взять билетики *(билеты желтого и зеленого цветов)*

**М-Гаишка:** Ребята, кто взял желтые билеты, садятся в автобус с жёлтым смайликом.

**М-Гаиш:** А кто, взял билеты зеленого цвета- в автобус с зелёным смайликом.

*Дети сели по командам*

**Светофоров:** Переверните свои билетики. Что вы там видите? (Ответ: буквы)

- Составьте из этих букв слово. Это слово будет названием вашей команды.

*(команда «Перекрёсток», «Пешеход»)*

- А теперь мы вас проверим

И игру для вас затеем.

**Игра «Ты- мне, я – тебе»**

**Цель игры** — закрепление навыка визуального различения дорожных знаков, воспитание желания пользоваться своими знаниями в повседневности.

**Правила игры:**

Для игры дети заранее подготовили карточки, изображающие запрещающие и предупреждающие знаки. В ходе игры команды по очереди друг другу показывают карточки со знаками. *Задача игроков* - отгадать, как можно больше названий знаков дорожного движения.

**Светофоров:**

Зададим сейчас вопросы,

Отвечать на них непросто.

**Гаишки:** Предлагаем вам викторину по правилам дорожного движения.

1. Из каких частей состоит улица? *(дорога, тротуар)*

2. Где можно гулять детям? *(во дворе)*

3. Как надо вести себя в автобусе? *(не кричать, тихо)*

4. Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

5. Где можно переходить дорогу? *(где светофор, пешеходный переход)*

6. Назови сигналы светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

7. На какой сигнал можно перейти дорогу? *(на зеленый)*.

8. С кем можно переходить дорогу? *(с взрослыми)*

9. Как называют человека, управляющего машиной? *(водитель)*

10. Из чего состоит машина? *(руль, кабина, кузов)*

11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? *(по дороге, по тротуару)*

12. Кто такие водители? Почему они так называются? *(люди, которые водят машины)*

**Вместе Гаишки:**На дороге очень важно вам, ребята, не зевать. Правила движения твёрдо нужно знать.

**Светофоров:** Ну, что в путь?

**М-Гаишка:** Нет! Нет! Мы ещё кое -что важное забыли? Перед отправлением нужно вспомним правила пассажиров.

**Светофоров:** Спасибо, что напомнили, мои верные помощники! Ребята, давайте вспомним, что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

**Поиграем в игру «Разрешается – запрещается».**

Играть и прыгать на остановке…

Громко кричать на остановке …

В автобусе вести себя спокойно …

Уступать место старшим …

Высовываться из окна …

Обходить стоящий транспорт спереди …

Уважать правила движения …

**М-Гаиш:** Правила поведения в автобусе. Веди себя уважительно по отношению к окружающим. Входи в автобус быстро, но не отталкивай других. Проходи к ближайшему свободному месту и садись. Выходи из автобуса быстро, без лишнего шума, не расталкивай остальных пассажиров. Во время поездки на автобусе запрещается: Кричать; Меняться местами; Выбрасывать что-либо из окна автобуса; Высовывать голову или руки из окон автобуса.

**Светофоров:** А теперь взяв с собой багаж знаний правил дорожного движения, мы можем смело отправляться в путь.

*Звучит песня «Мы едем, едем, едем…» (Дети встают друг за другом паровозиком и двигаются по кругу, изображая движение автобуса под музыку. По окончании музыки дети занимают свои места)*

**Светофоров:** Мы прибыли в Страну Волшебных светлячков. Ребята, а кто нас встречает? Вы узнали? *(Ответ: Буратино)*

**Буратино**: Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются).*

**Светофоров:** Буратино, что у тебя случилось? Почему ты такой взволнованный.

**Буратино:** Представляете, я вчера ехал со своим другом Пьеро на машине. Вдруг вижу, впереди скачут какие-то светлячки. А когда мы подъехали ближе, то увидели, что это дети и на них светятся какие-то огоньки. Чтобы это могло быть?

**Светофоров:** Буратино, очень плохо этого не знать. Дети, а вы знаете, что это за огоньки? (Ответы детей)

**Светофоров: Правильно! Эти огоньки зовутся фликерами.**

**Буратино:** Фликеры?  А что **такое фликер**? Я ничего не знаю о фликерах.

**Светофоров:**Не волнуйся, наши ребята сейчас тебе все расскажут и покажут. А поможет ребятам   в этом еще один гость

*Появляется ученик в костюме Светоотражателя*

**Светлячок:** Привет, ребята! Меня зовут Светлячок! Многие называют меня Светоотражатель, Световозвращатель, а ещё одно моё имя Фликер. Сегодня мы поговорим о том, почему нужно использовать светоотражатели и как они могут вам помочь! А для этого мы с вами посетим достопримечательности нашей Волшебной страны.

*Звучит музыка «Мы едем, едем, едем…» (Дети встают друг за другом паровозиком и двигаются по кругу, изображая движение автобуса под музыку. По окончании музыки дети занимают свои места)*

**Светлячок:** Мы прибыли на «Площадь Культуры». И сейчас команда «Перекрёсток» расскажет, что такое фликеры и для чего они нужны.

*Дети исполняют частушки*

1. Ставьте ушки на макушки

И сегодня вшестером

Мы про фликер – огонечки

Вам частушки пропоем.

 2. Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой -

Светоотражающий

 3. Фликер – это без сомнения,

Знак **дорожного движения**,

Он на месте не стоит,

А с тобой везде спешит.

 4. Шили мы одежду с мамой

Под названьем *«Светлячок»*

В **темноте чтоб было видно**,

Что шагает мужичок.

 5. Пешеходы на **дороге**

Были бы в опасности

Но у них есть на одежде

Фликер безопасности!

 6. Быть ребенком нелегко

Не видать нас далеко

А вот с фликером, друзья

Видно нас издалека.

**Буратино:** Я понял! Фликеры помогают решить проблему аварийности на дорогах.

**Светлячок:** Верно. Ребята, а сейчас мы побываем с вами в Игровом городке. Буратино, и ты присоединяйся к нам. Это будет тебе полезно.

*Звучит музыка «Мы едем, едем, едем…» (Дети снова встают друг за другом паровозиком и двигаются по кругу, изображая движение автобуса под музыку. По окончании музыки дети занимают свои места)*

**Светофоров:** В Игровом городке мы с вами отдохнем и поиграем в игру «Внимательный пешеход».

**Правила игры.** Светофоров называет цвет - зелёный. Выполняя условия игры, дети топают ногами. Это означает, что путь свободен, можно пересекать дорогу.

При упоминании о жёлтом цвете дети поднимают вверх правую руку. Это сигнал означает «Внимание!».

Третий цвет светофора- красный. При слове «красный», произнесенном Светофоровым, должна воцариться тишина (переходить улицу нельзя).

*Игра ведётся в быстром темпе. Чтобы правильно выполнять условия. От детей требуется повышенное внимание.*

**Светофоров:** А сейчас мы немного подвигаемся и поиграем в игру «Найди пару».

**Правила игры:** Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями половинок дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг.

**Светлячок:** Ребята, а сейчас мы посетим очень интересный дом, Дом моды.

Команда «Пешеходы» нам расскажет и покажет, как и где можно носить светоотражатели.

*Демонстрация моделей одежды со светоотражающими элементами*

**Светофоров:**

Родителям мы предложили

Детишек своих защитить

Для темного времени суток

Одежду детей изменить.

Чтоб были видны на дорогах

И чтоб не пришлось им страдать,

Решили дизайном заняться,

Коллекцию «Супер» создать.

**Ученик 1:**

Чтоб мода помогала

Безопасность сохранить,

Мы решили непременно

Отражатели внедрить.

Современный наш дизайн,

Ты, водитель, замечай.

В нашей форменной одежде

На дороге пропускай!

**Ученик 2:**

Чтоб красиво выглядеть,

Изюминка нужна.

В представленной коллекции

Присутствует она.

*Выходят два ребенка-школьника*

**Школьник-мальчик:**

В школу ходим мы сейчас,

И поэтому берем

Фликер мы всегда с собой,

Он помощник мой и твой.

**Школьница-девочка:**

Значок, подвеска на шнурке

На сумке, куртке, рюкзаке

Мне элегантность придадут

И от наезда сберегут.

**Ребенок в осенней одежде:**

Фликер, лента и полоски

Новый нам дают эффект.

Для осенней непогоды

Замечательный комплект!

Куртка, плащ или пальто

Безопасным быть должно!

*Выходят две девочки*

**Ученица 1:**

Мы – девчонки-хохотушки,

Озорницы и вертушки.

Наш гламурный внешний вид

Вам о многом говорит.

**Ученица 2:**

Аппликации, нашивки, ленты

Разной отражающей длины

На спине, на рукаве, кармане

В свете фар присутствовать должны.

*Выходят дети в спортивной форме*

**Ученик:**

Спортсмены с тренировки

Торопятся домой,

Рекорды обсуждают:

Кто первый, кто – второй.

Они в себе уверены:

Кроссовки, шорты, мяч,

Футболки и бейсболки

Свет будут отражать!

**Ученица:**

Проблему пешехода

Я решить должна.

И на досуге вечером

Костюм изобрела.

Фликеры, тесьма, повязки –

Украшения, как в сказке!

**Ученик:**

Всё продумано на славу:

Стиль в одежде и декор,

Изумительные шляпки

Ваш приковывают взор.

Ведь не только украшенья

Рады мы представить вам.

Помните, волшебные наклейки

Зачастую жизнь спасают нам!

**Ученик:** Запомни, Буратино, чтобы уменьшить число несчастных случаев на дорогах, для детей и взрослых разработана одежда со световозвращающими элементами.

**Буратино:** Ах, как мне понравилась ваша одежда!

Теперь перейду я дорогу успешно!

Что может быть интересней и круче?

Жить стало мне безопасней и лучше!

**М-Гаишка:** Буратино, наши дети сейчас сделают тебе подарок, они прикрепят тебе фликеры и ты будешь чувствовать на дороге себя в безопасности.

***Дети прикрепляют разные фликеры***

**Светофоров:** Буратино, Светлячок, спасибо вам за интересное путешествие.

**М - Гаиш: Теперь** мы знаем, как обезопасить себя на дороге в темное время суток. Но нам пора с ребятами возвращаться домой. Дома мы обязательно расскажем всё своим родным и друзьям. До свидания, Буратино!

*Звучит музыка «Мы едем, едем, едем…» (Дети снова встают друг за другом паровозиком и двигаются по кругу, изображая движение автобуса под музыку.)*

**Светофоров:** Ребята, на этом наше путешествие в Волшебную Страну Светлячков окончено. Уважаемые пассажиры! Наш воображаемый автобус отправляется в парк. Прошу вас покинуть салон.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что понравилось?

* Что для вас было новым, интересным?
* Чем бы вы хотели поделиться с друзьями, родными?
* Что бы вы хотели пожелать всем участникам дорожного движения?

- Давайте подведём итоги нашего путешествия. Вы по очереди будете бросать кубик и брать конверт с такой же цифрой, как и на кубике.

*Дети бросают кубик и читают вопросы из конвертов:*

конверт № 1 – Что такое фликер?

конверт № 2 – Зачем нужен фликер?

конверт № 3 – Фликеры, какого цвета наиболее эффективны?

конверт № 4 – Куда можно крепить фликеры?

конверт № 5 – В каком количестве крепят фликеры?

конверт № 6 – Какова форма фликеров?

**Светофоров:** Правильно, ребята. Световозвращатель на одежде - это реальный способ уберечься от травмы на неосвещенной дороге. Специальные дорожные знаки и фликеры на одежде предотвращают ДТП и помогают водителям своевременно предотвратить беду.

Завершая выступленье,

Подведём итог ученья.

Если коротко сказать:

Правила всем надо знать.

Кто б ты ни был, стар иль млад,

Знанье правил- ценный клад!

**Учитель:** Вот ребята и закончилось наше путешествие, мы узнали многое о светоотражающих элементах, для чего они нужны, где их носить,

*Светофоров награждает ребят дипломами*

Удачи вам на дорогах!