**Разговор со школьниками**

**Тема**: «Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу»

**Цель:**

**Задачи:**

*-Образовательные:* раскрыть понятия «Патриотизм», «Патриот».

*-Развивающие:* формировать у учащихся умение выделять главное, сравнивать, обобщать, логически излагать свои мысли, сознательно и активно слушать преподавателя, развивать эмоциональные качества и чувства учащихся, используя яркие примеры и демонстрации, развивать речь, умение анализировать материал.

*-Воспитательные:* воспитывать у учащихся любовь к Родине, патриотизм, гордость за достижения русских людей.

**Методический подход**: *формирующий* – целенаправленное воспитательное воздействие на обучающихся.

**Технология:** интерактивного воспитания (дискуссия).

**Методы:** наглядности, убеждения, упражнения, самооценки.

**Мотивационный этап:**

**Учитель:**

Здравствуйте уважаемые коллеги и ребята. Я приветствую вас на нашем занятии. Меня зовут НН. Мы с вами здесь сегодня собрались, чтобы поговорить на очень важную тему. В начале я хочу прочитать вам стихотворение, после которого вы попробуете догадаться, какова тема нашего сегодняшнего разговора.

Один чудак с лицом фальшиво-грустным,  
«Ютясь» в салоне своего «порше»,  
Сказал: "Мне стыдно называться русским.  
Мы – нация бездарных алкашей."  
  
Солидный вид, манера поведенья –  
Всё дьяволом продумано хитро.  
Но беспощадный вирус вырожденья  
Сточил бесславно всё его нутро.  
  
Его душа не стоит и полушки,  
Как жёлтый лист с обломанных ветвей.  
А вот потомок эфиопов  Пушкин  
Не тяготился русскостью своей.

Язык наш – многогранный, точный, верный –  
То душу лечит, то разит, как сталь.  
Способны ль мы ценить его безмерно  
И знать его, как знал датчанин Даль?

В душе любовь сыновнюю лелея,  
Всю жизнь трудились до семи потов  
Суворов, Ушаков и Менделеев,  
Кулибин, Ломоносов и Попов.

Они любовь привили и взрастили  
От вековых истоков и корней.  
Тот - русский, чья душа живёт в России,  
Чьи помыслы - о матушке, о ней.  
  
Патриотизм не продают в нагрузку  
К беретам, сапогам или пальто.  
И коль вам стыдно называться русским,  
Вы, батенька, не русский. Вы – никто.

**Константин Фролов-Крымский**

Наш современник, поэт-песенник, является членом писательского союза, деятелем театра и кино, видеооператор, сценарист. Активный спортсмен. Занимался авиацией, увлечен полетами на параплане, еще есть радиолюбительский стаж и огромная тяга к путешествиям. Круг интересов огромен. И везде по жизни с ним рядом верная подруга – гитара. Все, что волнует и греет душу, поэт-песенник умеет выразить в своих произведениях.

**Учитель:**

Ребята, о чем это стихотворение? **Чем и кем гордится автор**? Как вы это поняли?

**Ответы обучающихся:**

**Учитель:**

Ребята, вы правы, многие великие русские люди трудились во имя процветания своей Родины, служили своему Отечеству, осознавая ответственность за его судьбу. Мы можем по праву ими гордиться.

**Вы помните**, что на прошлом занятии «Разговоры о важном» вы виртуально побывали на выставке достижений России в ВДНХ в Москве. Чем еще наша страна может гордиться?

**Ответы обучающихся:**

**Учитель:**

Ребята, вы догадались, о чем наш сегодняшний разговор?

**Основной этап:**

Мы сегодня будем с вами говорить о патриотизме. Что такое «Патриотизм»? Посмотрите на слайд. Перед вами определение понятия «Патриотизм» из разных словарей. Это *Этнографический словарь Крысько В.Г., Толковый словарь русского языка», под редакцией Д.Н. Ушакова, лингвистический толковый словарь русского языка С. И.* ***О****жегова и Толково-образовательный словарь русского языка Т.Ф. Ефремовой.* Какие ключевые слова объединяют все эти определения в понятие «Патриотизм»?

**Ответы обучающихся:**

Это любовь и преданность к своему Отечеству…В чем проявляется «Патриотизм»

В готовности к подвигам во имя страны, в готовности трудиться на благо Отечества…

**Учитель:**

Всё правильно ребята. 12 июня 2023 года в День России на вручении в Кремле государственной премии Героям Труда наш президент В.В.Путин произнес речь о патриотизме. Для вас – задание: заполните пропуски подходящими по смыслу словами, и мы с вами сможем прочитать высказывание нашего президента.

*«Патриотизм, ответственность за судьбу Отчизны завещаны нам предками, которые достигли поистине грандиозных трудовых и ратных побед»*

Ребята, кто готов прочитать это высказывание нашего президента

**Ответы обучающихся:**

**Учитель:**

Так что же значит быть патриотом? Какие качества, соответствуют настоящему патриоту?

У меня в коробочке вы найдете качества, свойственные патриоту и качества человека, который не может назвать себя патриотом. (*см.приложение 1*)

**Обучающиеся разбирают скрученные листочки**

**Учитель:**

**Продолжите фразу: Человек не может быть патриотом, если он…**

**Патриот – это тот, кто…**

**Учитель:**

Ребята, вы знаете, что наша страна ведет СВО на Украине, чтобы защитить жителей ДНР и ЛНР от притеснения. Многие известные деятели культуры и искусства нашей страны могут по праву называть себя патриотами, так как они оказывают гуманитарную помощь, помогают денежными средствами, собранных от выступления, приезжают с концертами и спектаклями в госпитали и детские дома. Один из таких людей – это Денис Майданов, он не только оказывает помощь нашим ребятам на фронте, но и здесь в России работает и пишет для нас патриотические песни. Давайте послушаем отрывок одной из таких песен.

**Обучающиеся слушают песню: «Флаг моего государства»**

**Учитель:**

Ребята, о чем эта песня? Когда поднимают флаг?

**Ответы обучающихся:**

Солдаты поднимают флаг, когда идут в бой

Когда проходят спортивные соревнования

Во время торжественных событий

На школьных линейках

**Что для вас означает поднятие флага?**

**Учитель:**

А для меня поднятие флага означает поднятие престижа нашей страны с точки зрения культурной, научно-технической, экономической и политической.

А вы знаете, когда празднуется день флага? День России? День народного единства? День конституции?

**Заключительный этап:**

В нашей конституции в качестве приоритета государственной политики прописано воспитание детей в духе патриотизма и гражданственности. Эти два понятия взаимосвязаны.

Быть патриотом означает любить свое отечество, заботится о его благе и процветании, стараться реальными делами сделать жизнь у себя на Родине лучше и достойнее.

Быть гражданином означает чувствовать долг и ответственность перед своей семьей, перед своими товарищами, перед своими коллегами, перед своей страной, стараться отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

Ребята, мне бы хотелось, чтобы вы гордились своей страной, чтили её символы, помнили её знаменательные даты и события, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю.

Что нового для себя вы сегодня узнали из нашего разговора?

Ребята, я благодарю вас за сотрудничество и за интересный разговор.

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| бережно относится к природе родного края | равнодушен к гибели природы родного края |
| знает и сохраняет традиции и культуру своего народа | разрушает культурное наследие страны |
| соблюдает правила и законы | нарушает правила общественного порядка |
| любит свою семью, свой народ | огорчает своих родителей |
| трудится на благо своего народа, своей родины | не любит работать и учиться |
| чтит память предков | равнодушен к истории своей страны и родного края |
| знает и любит свой родной язык | считает, что национальные праздники не нужны |
| готов стать на защиту отечества | хочет уехать из своей страны и остаться жить за границей |
| гордится достижениями своей страны |  |
| знает историю своей страны и своего края |  |
| любит и не забывает своих родителей, свой дом |  |
| знает государственную символику |  |
| знает свой государственный язык. |  |