Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 г. Астрахани «ООШ № 31»

**Информационный проект**

**«Мой друг светофор»**

Выполнила: Урляпова Соня,

 ученица 2 «Б» класса

 МБОУ г. Астрахани

 «ООШ № 31»

 7 лет

 Руководитель:

 учитель начальных классов

 Бербенец Н.А.

 г. Астрахань - 2022

**Содержание проекта**

* Аннотация проекта…………………………………….стр.3
* Введение……………………………………………….стр. 3
* Содержательная часть проекта……………………….стр. 4
* Заключение. Итоги работы……………………………стр. 14
* Список литературы…………………………………….стр. 15
* Приложения………………………………………… ….стр. 16

**Аннотация проекта**

В связи с тем, что на дорогах города Астрахани с каждым годом увеличивается количество транспорта у ребенка возникает трудность ориентироваться на дороге, поэтому родителям и педагогам необходимо обучать детей правилам дорожного движения. Ребёнку трудно самому понять опасность, которую представляет транспорт на проезжей части. Ему необходимо помогать и закреплять полученные знания.

И первое, с чем знакомят взрослые юного пешехода — это светофор. А все ли светофоры одинаковые?

После посещения занятий творческого объединения «Мои помощники на дороге» я решила ближе познакомиться с основными видами светофоров и правилами перехода проезжей части.

**Введение**

**Цель:** Создать книжку-малышку «Мой друг светофор» и рассказать ребятам о видах светофоров.

Для этого нужно было решить следующие **задачи**:

- Познакомиться с историей создания светофора.

- Изучить виды светофоров и правила перехода по ним.

- Узнать, что знают другие ребята о светофоре.

- Изготовить книжку-малышку «Мой друг светофор».

- Поделиться с ребятами своими знаниями.

- Оформить проект.

**Актуальность** моей работы заключается в следующем:

Чтобы ребенок не попал в ДТП, нужно всегда помнить и соблюдать правила дорожного движения. А чтобы ребята быстрее запомнили эти правила, необходимо им рассказать об этих правилах интересно и применить яркий и необычный материал. Поэтому я сделала яркую познавательную книжку-малышку «Мой друг светофор». С её помощью можно познакомить учеников с видами светофоров и правилами перехода проезжей части по ним.

**3. Содержательная часть проекта**

Работу над проектом мы выполняли совместно с мамой, а помогала нам моя учительница Наталья Андреевна. Трудились мы около двух недель.

**Этапы работы.**

**1 этап — подготовительный**

На внеурочном занятии «Мои помощники на дороге» учительница рассказала нам об устройстве и предназначении светофора. И мы сделали светофор для машин и выполнили карточку «Виды свеофоров».

 Я захотела больше узнать об этом интересном приборе и найти такие светофоры, с которыми мы познакомились на занятии.

После прогулок по улицам нашего города я сделала для себя вывод, что в нашем городе есть такие светофоры, которые мы изучали на занятии. А так как светофоры бывают нескольких видов, то и правила перехода дорог тоже будут различаться.

Мне захотелось узнать, знают ли другие ребята, какие виды светофоров есть в нашем городе. Для этого мы решили провести анкетирование среди ребят первых классов и узнать, что они знают о светофорах. Мы с Натальей Андреевной составили анкету с вопросами и опросили ребят 1 «А» класса.

По данным анкетирования я поняла, что многие ребята не знают историю светофора. Не все ученики знакомы с видами светофоров. Многие путают светофоры, не могут объяснить правила перехода проезжей части по тому или иному виду светофоров.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество опрашиваемых учеников | 23 уч. |
| Количество учеников, знающих историю светофора | 0 уч. |
| Количество учеников, знающих виды светофоров | 4 уч. |
| Количество учеников, которые различают транспортный и пешеходный светофоры | 5 уч. |

Поэтому я решила создать книжку-малышку «Мой друг светофор» и рассказать ребятам об этом приборе, истории создания светофора и его видах. А чтобы ребятам было интересно, мы с мамой нашли стихи и загадки про светофор.

**2 этап — основной**

На этом этапе мы работали в следующей последовательности:

1. сбор информации о видах и истории появления светофора

Гуляя по улицам нашего города, мы с бабушкой сфотографировали светофоры, которые нам встретились.

На пути, в микрорайоне третьего Интернационала, нам попался трёхсекционный - транспортный светофор. Такой светофор удобен для водителей машин. Когда горит зелёный цвет — движение разрешено. Желтый цвет разрешает водителю завершить маневр и предупреждает других участников дорожного движения, что скоро загорится красный цвет и надо остановиться.

У здания Трусовской администрации я увидела двухсекционный- пешеходный светофор. У этого прибора всего два сигнала: красный и зелёный. Кроме того, там нарисованы человечки, которые подсказывают пешеходу правильные действия. Когда горит красный цвет, фигурка человека стоит на месте. Значит и пешеходу нельзя переходить дорогу, а нужно остановиться. Но если загорелся зелёный цвет, то фигурка на светофоре обозначает шагающего человечка. Значит — можно смело переходить дорогу. Такой вид светофора удобен для пешеходов, которые хотят перейти проезжую часть.

У железнодорожных путей мы с бабушкой увидели другой светофор. Своими сигналами он предупреждает водителей о том, что к переезду приближается поезд и водителю надо остановить машину. Такой светофор называется железнодорожный.

На оживлённых перекрестках нашего города можно встретить светофоры с дополнительной секцией. Дополнительные секции обычно указывают стрелкой направление, в котором водителю разрешен проезд. Но и здесь есть определённые правила. Стрелка указывает возможное направление движения, но очередность проезда при этом определяет основной сигнал светофора. Это значит, что первым поедет тот водитель, у которого и основной, и дополнительный сигнал зеленые. Водитель же, у которого горит красный свет, должен сначала пропустить все автомобили и только после этого выполнять маневр поворота. Если у водителя горит основной сигнал красный, а стрелка в дополнительном окошке зеленым, а ему нужно двигаться именно в сторону, в которую показывает стрелка, он должен начать движение и двигаться в сторону стрелки.

Есть в нашем городе ещё светофор односекционный, который горит желтым светом. Такой одноцветный светофор встречается на нерегулируемых перекрёстках и пешеходных переходах. Желтый мигающий сигнал говорит водителю о том, что перед ним нерегулируемый перекресток. При этом сам по себе желтый мигающий не запрещает движение, но и не дает никакого преимущества. Такой светофор мы увидели вблизи школы № 64.

Дома, я нашла в интернете информацию об истории светофора.

Узнала, что самый первый светофор появился на улицах Лондона в 1868 году. Сконструировал его изобретатель Джон Пик Найт.

В нашей стране первый светофор был установлен 15 января 1930 года в Ленинграде. Светофоры того времени отличались от привычных нам. Они были похожи на часы со стрелкой, которая указывала на цветовое поле.

Теперь я знаю, как сделать свою книжку-малышку!

3 этап - технологический. Создание книжки-малышки.

Вначале я вместе с мамой нашла подходящие картинки и наши фотографии. Наталья Андреевна помогла мне распечатать найденный материал.

Затем, я вырезала картинки по размеру моей книжки-малышки. Приклеила свои фотографии.

Потом приклеила правила передвижения по каждому виду светофора. (фото)

В листочках моей книжки дыроколом сделала дырочки и связала листики в книжку-малышку. (фото)

3)украшение книжки-малышки.

Чтобы ученикам было интересно меня слушать и чтобы моя книжка была яркая и красивая, я добавила в неё загадки и стишки.

Вот какая книжка у меня получилась! (фото)

**продукт проекта**

Когда книжка-малышка была готова, мы вместе с бабушкой посчитали, сколько денег мы потратили на её изготовление. И мы произвели экономический расчет стоимости книжки-малышки и оформили его в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование используемых материалов и др. затрат | Цена | Расход | Затраты |
| Затраты на проезд | 30 руб | 8 р. | 240 руб |
| Цветная печать | 10 руб | 15 л. | 150 руб |
| Альбомные листы | 2 руб | 10 л. | 20 руб |
| Клей-карандаш | 20 руб | 1 шт. | 20 руб |
| Кусочек тесьмы | - | - | - |

По экономическому расчету стоимость нашего макета составила 430 рублей.

Но для нас он оказался намного дешевле, так как клей-карандаш у нас уже был, а любимая моя бабушка свозила меня по улицам нашего города на своём автомобиле, и мне не пришлось тратить деньги на проезд. Цветные картинки, фотографии и правила мне распечатала Наталья Андреевна на своём принтере. А альбомные листы и клей я взяла из дома. Исходя из этого, можно сказать, что стоимость моей книжки-малышки составила 40 рублей, потраченные на канцелярские товары.

**4 этап – заключительный.**

Моя книжка готова, теперь я могу показать и рассказать всем ребятам о светофоре и научить их правильно ориентироваться на дороге.

В понедельник я вместе с Натальей Андреевной сходила в 1 «А класс на классный час, и рассказала ребятам о светофоре. (фото)

 Теперь мне предстояло оформить мой проект. Сделать презентацию мне помогла Наталья Андреевна, потому что я пока не умею этого делать.

**Заключение. Итоги работы:**

Работа закончена. Я изучила виды светофоров, смастерила книжку-малышку «Мой друг светофор» и, даже, рассказала о своей работе ребятам 1 «А» класса. Мне понравилось искать новую информацию, мастерить книжку-малышку и делиться своими знаниями с ребятами. В процессе работы я научилась планировать свою работу, а моя книжка-малышка получилась такой, какой я её представляла, даже лучше. И я хочу продолжить свою работу и рассказать о светофоре другим ребятам из нашей школы.

**Список литературы:**

1. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. «Пешеход на дороге», г. Санкт – Петербург, 2002 г.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», Москва – Третий Рим, 2002г.

**Интернет ресурсы:**

[**ru.wikipedia.org**›Светофор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80)

[**FB.ru**›article/262065/kakie…vidyi-svetoforov](https://fb.ru/article/262065/kakie-byivayut-vidyi-svetoforov)

[**prompoint.ru**›Статьи›Виды пешеходных и транспортных светофоров](https://prompoint.ru/blog/vidy-peshehodnyh-i-transportnyh-svetoforov/)

**sakla.ru**›kakie-byvayut-vidy-svetoforov

[**ProAutoMarki.ru**›osnovnye-vidy-svetoforov…signalov…](https://proautomarki.ru/osnovnye-vidy-svetoforov-i-znachenie-ih-signalov-pravila-na-2019-god/)

[**transspot.ru**›2015/01/11/svetofor-funkcii-vidy…](https://transspot.ru/2015/01/11/svetofor-funkcii-vidy-regulirovanie/)